Т. А. Куликовская

ТРЕНИНГИ ПО СКАЗКАМ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДЕТСТВО-ПРЕСС

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

В книге представлены изящные и небольшие по объему образцы литературного творчества, сюжетную основу которых составили предметы и явления окружающего нас мира, а также методические рекомендации автора для проведения психологических тренингов на основе его рассказов. Пособие будет полезно любому читателю, стремящемуся воспитать у себя и окружающих его людей (и детей, и взрослых) жизнерадостное отношение к миру и желающему научиться украшать собственную духовную жизнь полезными и забавными мелочами.

-
- От автора
- Часть первая.
- Дверь[2]
- Мяч[3]
- Скворцы
- Воробьи
- Калиновый Куст
- Уличный Фонарь
- Самосвал
- Афишная Тумба[4]
- Ступеньки
- Прятки[5]
- Скамейка
- Качели[6]
- Клумба[7]
- Ворона
- Подсолнух
- Кот
- Мышка[8]
- Окошки[9]
- Газон[10]
- Листопад
- Рябина
- Снег[11]
- Снежная Баба[12]
- Горка[13]
- Пирожок[14]
- Часть вторая.
- Как Сугроб в лесу весну встречал
- Как Речка Медведя разбудила

- Как Белка и Сойка желудь не поделили
- Что бывает, когда в лесу цветут ландыши
- Откуда в лесу колокольчики появились
- Как на березках появились черные полоски
- Как Лиса Ежа перехитрить хотела[15]
- Как звери помогли Зайцу
- Как Медведь малиной со всеми делился[16]
- Как Заяц за горохом ходил
- Как зайцы старого Лиса обманули
- Про то, как Мышь две норки вырыла
- Какое обещание дал Волк Дятлу?
- Почему дождевые черви выползают в дождик из-под земли
- Почему у Осинки листочки дрожат
- Про Пень
- Как Сойка орехи считала
- Как Белка Лося спасла
- Как Кабан желуди ждал
- Какие птицы зимуют в лесу
- Зачем Медведь лапу сосет
- Про маленького Лягушонка
- Как у Елочки листочки в иглы превратились
- Как Заяц получил вторую шубку
- Почему Волк на Луну воет
-
- notes
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9
  - 10
  - 11
  - 12
  - 13
  - 14
  - 15
  - 16

Т. А. Куликовская
ТРЕНИНГИ ПО СКАЗКАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2012

ББК 74.9; 74.902; 74.92 74.100.5; 74.100.58 74.200.5;
К74

Куликовская Т. А.

К74 Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 64 с. цв. вкладка.

ISBN 978-5-89814-774-7

В книге представлены изящные и небольшие по объему образцы литературного творчества, сюжетную основу которых составили предметы и явления окружающего нас мира, а также методические рекомендации автора для проведения психологических тренингов на основе его рассказов.

Пособие будет полезно любому читателю, стремящемуся воспитать у себя и окружающих его людей (и детей, и взрослых) жизнерадостное отношение к миру и желающему научиться украшать собственную духовную жизнь полезными и забавными мелочами.

При общении с детьми пособие может быть использовано не только в качестве сборника упражнений для развития творческих способностей ребенка и развития его речи, но и для нравственного воспитания и формирования социально приемлемых форм его поведения.

Взрослому читателю в данной брошюре, скорее всего, будут интересны примеры формул самовнушения, составляющих основное содержание психологических тренингов, сопровождающих каждый рассказ.

Без сомнения, книга найдет своего читателя и займет достойное место среди литературы аналогичного содержания.

ISBN 978-5-89814-774-7

© Куликовская Т. А., 2012

© Иллюстрации. Ржевцева И.Н., 2012

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

От автора

Когда мы читаем добрые сказки,
мы сами становимся добрее.

Не секрет, что сегодня мы с вами живем в век информации.

Информация льется на нас по многочисленным каналам телевидения и радио. Она пестрит глянцевыми обложками журналов и книг, кричит заголовками газет и слоганами навязчивой рекламы. Информация доступна каждому через неограниченные возможности Интернета. И это замечательно.

Но беда в том, что катастрофы, теракты, фильмы-боевики со сценами насилия, книги с героями-ворами и доблестными бандитами, жестокие компьютерные игры с монстрами и бездушными убийцами заслоняют объективную картину мира (а порой и подменяют ее), выбиваясь на первый план в сознании Человека. Люди оказались просто не готовы к правильному восприятию обилия информации.

Все это отрицательно сказывается на нашей психике. Особенно детской. Ведь детям хочется добра, тепла, уверенности в завтрашнем дне.

И вы можете им помочь. Попробуйте найти позитивные моменты в окружающей жизни. Понаблюдайте, как распускаются первые цветы, как весело щебечут воробьи, как нарядно выглядят деревья в зимних нарядах.

Здесь вы найдете сказки и истории именно об этих небольших моментах счастья и добра. Читайте сказки вместе с детьми. Обсуждайте. Придумывайте продолжения и свои варианты сказок.

Приемы релаксации научат вас расслабляться, сбрасывать с себя лишнюю негативную информацию, сформируют уверенность в себе, повысят самооценку. Читайте тексты психологического тренинга детям. Ваша речь должна быть тихой, спокойной, медленной, с небольшими паузами. Если в тексте встретятся моменты, связанные с конкретными отрицательными эмоциями из жизни вашего ребенка, опустите их. Пользуйтесь приемами релаксации в трудных ситуациях сами.

Надеюсь, что эта книга поможет вам и вашим детям справляться со стрессами и видеть в жизни положительные моменты.

Будьте счастливы!

Часть первая.
Сказки нашего двора.
Лужа [1]

Во дворе большая лужа —
Где помельче, где поглубже.
И плывут уже по ней
Семь бумажных кораблей.

Лето было очень дождливое, и во дворе появилась огромная Лужа. Она привлекала внимание всех местных ребятишек.

Можно было померить глубину Лужи с помощью своих собственных сапог. Правда, это занятие могло закончиться промокшими ногами и нагоняем от родителей. Но это никого не пугало, потому что было очень увлекательно ходить по Луже.

А можно было смастерить разные кораблики и устроить настоящую регату или морской бой. В регате участвовали и бумажные корабли, и деревянные лодочки. И даже парусники из ореховой скорлупы смело отправлялись в далекое плавание по Луже. И не важно, кто побеждал. Лужа была рада каждому судну. Она привыкла к детскому смеху и веселым играм.

Когда дети убегали домой и поверхность Лужи становилась идеально ровной, в нее любила смотреться кудрявая Рябина. Она была очень хороша, и ей нравилось любоваться собой, глядя в Лужу, как в зеркало.

Лето закончилось. Ребятишки побежали в школу. А Лужа все чаше стала покрываться тоненькой корочкой льда. Дети перестали приходить к Луже. И ей не хватало их веселого шума.

Когда пришли настоящие морозы, Лужу полностью сковал лед. Он был гладкий и прозрачный. И Рябина с удовольствием смотрелась в это удивительное зеркало. К тому же на ней ярко горели красные гроздья ягод, словно сотни сережек повисли на веточках.

Внезапно раздался детский смех. Это ребятишки надели коньки и пришли кататься по льду. Веселье продолжалось до самого вечера.

Лужа была счастлива.

Рис. 1. Лужа

Примерные вопросы для обсуждения
√ *Почему Лужа нравилась детям?*
√ *Как Лужа участвовала в жизни двора?*
√ *Почему Лужа загрустила, когда закончилось лето?*
√ *Что развеселило Лужу?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе спокойное синее море. Море тихое и ласковое. Ты плывешь на лодочке. Лодка плавно скользит по морской глади. Доброе солнышко светит мягко, нежно. Оно отражается в воде. Вода светится, словно лучики солнца растворяются в ней. Солнышко наполняет воду своими теплом и силой. Ты зачерпываешь воду ладонями. Моешь лицо, руки. Волшебная вода наполняет тебя силой и теплом. Тебе спокойно и радостно.

Дверь [2]

Дверью хлопать неприлично,
Служит нам она отлично:
Бережет нас от воров,
Снегопадов и ветров.

Каждому человеку известно, что Дверью хлопать нельзя. Даже если у тебя очень плохое настроение. Да и Дверь не любит, когда ею хлопают со всего размаха. От этого она ломается и теряет свою привлекательность.

Жителям дома это было хорошо известно, и они берегли свою Дверь. Они всегда придерживали ее за ручку, когда открывали или закрывали. Дверь легко открывалась и плотно закрывалась, и в подъезде никогда не было сквозняков.

Однажды в этот подъезд пришел незнакомый мальчик. Он хотел навестить своего друга, но его не оказалось дома. Мальчик расстроился и с силой хлопнул Дверью. Дверь затряслась от удара. И от этого с подъездного козырька свалилась сосулька. Сосулька шлепнулась на мусорную урну. Урна перевернулась, и из нее вывалились банановые корки. А дверь отскочила и толкнула мальчика прямо на банановую кожуру. Бах! Мальчишка растянулся во весь рост!

Дверь, конечно, пожалела его. Она и сама не ожидала, что так получится.

А мальчик поднялся, потер ушибленное колено и сказал: «Какая норовистая дверь!» Он хорошо запомнил этот урок и всегда вспоминал его, когда собирался хлопнуть Дверью. «Норовистая» Дверь отучила его от плохой привычки.

Рис. 2. Дверь

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Дверь не любит, когда ею хлопают?*

√ *Почему мальчик «с силой хлопнул дверью»?*

√ *Как «норовистая» Дверь отучила его от плохой привычки?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе дом. В этом доме волшебная дверь. Когда ты ее откроешь и войдешь в комнату, все твои неприятности останутся на улице за дверью. Дверь оставит их снаружи. И ты забудешь про них.

Берись за ручку. Открывай дверь. Входи. Закрывай дверь. Впереди тебя ждут только приятные и добрые события. Тебе легко и спокойно. Счастье и радость наполняют твою душу.

Мяч [3]

Любит мяч с детьми играть:
Звонко прыгать и скакать.
Он веселый, заводной,
Всех зовет играть с собой.

Солнце пригревало землю, и снег таял на глазах. Ребятишки выбежали на улицу. Оля вынесла новый мяч, и все стали весело играть.

Мячик прыгал на асфальте, взлетал в воздух и катался по дорожке. Ему очень нравилось играть с ребятами.

И только Оля не веселилась. «Не бросайте так высоко мяч, он улетит на крышу. Не стучите сильно мячом, он лопнет. Не катайте мяч по дорожке, он испачкается», — говорила она детям. А потом и вовсе забрала мячик и села на скамейку.

Тогда ребята стали играть в прятки. А Оля обняла свой мяч и сидела одна.

Мяч тоже хотел играть, но его крепко сжимали руками. И все же он выскользнул из рук и покатился. Прямо в огромную лужу.

Оля стала бегать вокруг лужи, но мяч лежал ровно на серединке, и достать его было нельзя.

Ребята увидели мячик в луже и стали помогать Оле. Они пытались достать мяч палками. Дули изо всех сил на лужу. Кто-то даже вынес сачок и попробовал подцепить им мячик. Но ничего не получалось.

Внезапно подул ветерок и подтолкнул мяч. Он подплыл к краю лужи, и ребята смогли его достать. Они отдали мячик Оле. Но она тихо сказала: «Давайте играть вместе!» И больше мяч не забирала.

Рис. 3. Мяч

Примерные вопросы для обсуждения
√ *Почему мячу нравилось играть с ребятами?*
√ *Почему Оля забрала мяч?*
√ *Как дети помогли Оле достать мячик?*
√ *Почему Оля решила играть вместе с детьми?*

√ *Почему она больше не забирала мяч?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе свою любимую вещь или игрушку. Она тебе очень нравится. Тебе хочется, чтобы этой игрушкой поиграли другие дети. Они не испортят ее. Они будут аккуратно обращаться с нею.

Мысленно возьми эту вещь, выйди на улицу, положи на скамеечку. Когда ты уйдешь, кто-нибудь найдет ее и поиграет, а потом вернет обратно. Представь себе человека, который взял твою игрушку. Он очень бережно обращается с нею. И кладет ее обратно. Человек благодарит тебя. На душе становится радостно и приятно.

Скворцы

Весной скворцы к нам прилетели
И песни звонкие запели.
Мы им скворечник смастерили,
Скворцов с удобством поселили.

Весной скворцы вернулись из дальних стран. Они соскучились по родине и пели ей веселые песни. Люди позаботились о скворцах: сделали деревянные скворечники и повесили на деревьях. Скворцы с удовольствием заняли удобные квартиры и вывели своих птенцов.

Скворчата выглянули из скворечника и впервые увидели мир: просторный двор, зеленые деревья и играющих детей.

— Как красиво! — запищали птенцы.

— Это ваша родина! — прощебетали взрослые птицы.

— А что такое родина? — спросили скворчата.

— Это — то место, где вы родились и куда все время будете возвращаться, — ответили скворцы.

— А зачем нам возвращаться, если мы никуда не собираемся? Нам и здесь хорошо, — сказали скворчата.

Все лето скворцы кормили скворчат. Они уничтожили много вредных гусениц и жучков и защитили от них растения. А скворчата выросли, научились летать и увидели весь город.

Когда погода стала портиться, а на луже по утрам появлялся тонкий ледок, скворцы стали собираться в теплые края. Они могли замерзнуть зимой даже в своих скворечниках. И тогда скворчата поняли, о чем говорили их родители. Им очень не хотелось покидать свою прекрасную родину, но они были уверены, что обязательно вернутся сюда следующей весной.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему скворцы вернулись весной на родину?*

√ *Как люди позаботились о них?*

√ *Почему скворцам пришлось улететь в теплые края?*

√ *Что поняли скворчата?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе зеленый луг, нежную мягкую траву. Среди травы растут желтые цветы. Цветы, словно маленькие солнышки, согревают весь луг. Тебе хочется идти по этому лугу, по теплой траве. Ты идешь босиком. Трава приятно

греет твои ноги. Луг похож на большой пушистый уютный ковер. Тебе очень нравится это место. Здесь спокойно и тихо. Поют птицы, летают бабочки. Светит ласковое солнышко. Солнце приятно греет. Тебе тепло и спокойно.

Воробьи

Плещутся воробышки
В лужице на солнышке,
После зимней стужи
Моют лапки в луже.

Наступила весна. Воробьи уже давно ждали тепла. Они всю зиму зябли и с трудом добывали себе корм. Хорошо, что ребята смастерили кормушки и насыпали туда семечки и хлебные крошки.

А теперь стало тепло. На газоне появились проталины, и воробышки искали там прошлогодние семена.

На высоком дереве громко каркала Ворона. Воробьи щебетали свои весенние песенки, а Ворона заглушала их задорное щебетание.

— Ворона, ты зачем так громко каркаешь? — спросили ее воробьи.

— Я уже два часа каркаю, а вы меня не слышите. Посмотрите, какие у меня вывелись воронята, — похвасталась Ворона.

Воробьи никогда не видели маленьких воронят и решили посмотреть на птенцов. Они подлетели к вороньему гнезду и хотели сесть на его край.

— Какие грязные у вас лапки, — сказала Ворона. — Вы скребли землю и испачкались. А у меня жилье чистое, аккуратное.

— Хорошо. Мы помоем свои лапки, — сказали воробьи и спустились к луже. Солнышко светило очень ярко, и казалось, что лужа вся переливается золотистым светом. Воробьи с удовольствием стали плескаться в теплой водичке. Их лапки уже давно отмылись, а они все купались и купались в луже. Воробьи забыли о воронятах, так им понравилось весеннее купание.

Весной ты тоже можешь заметить купающихся воробьев. Интересно, увидели они воронят или нет?

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему воробьи не погибли зимой?*

√ *Зачем Ворона пригласила воробьев в гости?*

√ *Почему она попросила воробьев помыть лапки?*

√ *Почему воробьи забыли про воронят?*

√ *Как ты думаешь, увидели они воронят или нет?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себя воробышком. Ты сидишь на веточке и греешься на солнышке. Солнышко очень теплое и ласковое. Оно согревает и ласкает тебя. Внизу маленькая чистая лужица. Солнышко тоже согрело ее своими лучами. Лужица сверкает и блестит. Тебе хочется искупаться в этой лужице. Ты спускаешься и входишь в воду. Водичка теплая и вся переливается на солнышке. Ты плещешься в лужице. Ты подбрасываешь водичку вверх. Сверкающие брызги разлетаются в разные стороны. Ты наполняешься радостью. Вокруг тебя только счастье и добро.

Калиновый Куст

Куст калины у скамьи
Облепили воробьи.
И щебечут, и шумят —
Каждый солнцу очень рад!

Около скамейки у подъезда рос Калиновый Куст. Но он не знал своего имени. И конечно, хотел его узнать. Он решил внимательно слушать прохожих, вдруг они назовут это имя.

Зимой куст покрывался снегом, и все восхищались его красотой.

«Какой красивый снежный куст!» — говорили люди.

А весной на нем любили сидеть воробьи. Они облепляли его со всех сторон и дружно щебетали, радуясь весеннему солнышку.

«Какой веселый поющий куст!» — замечали прохожие.

В начале лета куст покрывался шапками белоснежных цветов.

«Какой нарядный цветущий куст!» — восхищались жители.

Осенью на кусте поспевали гроздья красных ягод.

«Какой полезный, целебный куст!» — с благодарностью говорили соседки, срывая ягоды на варенье. Ягоды калины хорошо лечили ангину и простуду.

А Калиновый Куст задумался: «Так как же меня зовут? Люди совершенно по-разному называют меня». Он спросил об этом у Голубки. «Ты — Калиновый Куст. Ты меняешься вместе с временами года. Все имена, которыми тебя называют, очень подходят тебе. Я тоже все время любуюсь тобой», — ответила Голубка.

«Как приятно быть Калиновым Кустом и иметь столько хороших названий», — подумал Куст и весело зашелестел листочками.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Что услышал о себе Калиновый Куст?*

√ *Почему он имел столько хороших названий?*

√ *Почему ему приятно быть Калиновым Кустом?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себя рядом с калиновым кустом. Ты прикасаешься руками к его молодым и нежным листочкам. Листочки мягкие, теплые. Они отдают тебе свою силу и доброту. На кусте начинают распускаться нежные ароматные белые цветы.

Они очень красивые. Ты любуешься этими цветами и вдыхаешь их чудесный запах. Цветочный запах очень тонкий и приятный. Тебе хочется вдыхать этот прекрасный аромат. Постепенно цветы превращаются в ягоды. Ягоды растут и краснеют. Ты срываешь их и пробуешь на вкус. Они сочные и вкусные. Когда ты ешь ягоды, становишься сильным и смелым. Тебе кажется, что ты можешь сделать любое дело. Тебе хочется делать только добрые дела. Сила и доброта наполняют все твое тело.

Уличный Фонарь

На углу фонарь стоит.
Мы все спим, а он горит.
И над ним висит луна.
Светит тоже нам она.

Фонарь освещал улицу и угол небольшого дворика. Его включали в сумерках, и он добросовестно светил до самого утра.

Вечером мамы звали своих ребятишек, и они уходили со двора, хотя им хотелось еще немного поиграть с друзьями. Потом редкие прохожие пробегали мимо Фонаря, спеша домой с работы. Окна гасли одно за другим, и Фонарю становилось совсем одиноко. Он грустно смотрел на тихий двор, неподвижные качели и опустевшую песочницу.

Все спали, и только Фонарь дарил свой свет безлюдной улице и углу небольшого двора, чтобы никто случайно не заблудился, а машины смогли въехать во двор.

Фонарю тоже хотелось спать. Когда он начинал дремать, то его свет горел неровно, мерцая в темноте. Фонарь тут же просыпался и начинал светить исправно. Но ему опять становилось одиноко.

Вдруг на небе появилась Луна. Сегодня было полнолуние, и Луна светила очень ярко. Фонарю даже показалось, что она улыбается. А ведь ей было гораздо труднее. Луне приходилось освещать всю Землю, а Фонарю — только улицу и угол небольшого дворика. Фонарь тоже улыбнулся и понял, что он не один.

И ты в трудную минуту вспомни улыбающуюся Луну и тех, кому еще труднее.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Фонарю было грустно и одиноко?*
√ *Почему он не мог покинуть свой пост?*
√ *Как Фонарь понял, что он не одинок?*
√ *Почему Луна всегда улыбается?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе темный дворик. Во дворе стоят качели, горка, песочница, лавочки. Кругом тихо и спокойно. Ты стоишь в углу дворика. От тебя начинает отходить мягкий спокойный свет. Ты словно фонарик, который светится в темноте.

Дворик постепенно наполняется светом. Свет ровный и ласковый. Он скользит по качелям, горке, песочнице, лавочкам.

Над тобой появляется Луна. Она тоже светит мягко и спокойно. Луна помогает тебе освещать дворик. Она заливает все вокруг золотым светом и обволакивает тебя светящимся ореолом. Тебе очень спокойно и радостно. Радость наполняет все твое тело. Хочется поделиться этой радостью со всем миром.

Самосвал

Самосвал привозит в срок
И щебенку, и песок.
Стройка в городе идет,
Быстро дом жилой растет.

Целый день трудился Самосвал. Сначала возил на стройку щебенку и песок. Потом — землю для городских клумб. А после вывозил мусор, который собрали в парке после зимы. Потрудился он на славу.

Вечером Самосвал поставили на стоянку отдыхать. А ему хотелось еще одно дело сделать. Сегодня он заметил, что в детской песочнице мало песка. Скребут его ребятишки совочками, до самой земли достают. И песок какой-то грязный, серого цвета.

Но Самосвал хотел, чтобы его дело сюрпризом для ребят оказалось. И вот, когда все уже легли спать, выехал он со стоянки, подъехал к карьеру, набрал песочку. А затем высыпал его в песочницу. И никто этого не видел. Только Уличный Фонарь заметил, как Самосвал въезжал во двор. Но он, конечно, никому ничего не сказал, ведь он умел хранить чужие тайны.

А утром дети вышли гулять. Увидели песок. Вот так сюрприз! Песочек желтенький, влажный. Так и просится на куличики! Окружили ребятишки песочницу. Налепили куличей, пирожков, кексов. Замок песочный построили.

Порадовался Самосвал. Уж очень он любил приятные сюрпризы делать!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Самосвал не хотел отдыхать?*
√ *Какой сюрприз он приготовил детям?*
√ *Почему порадовался Самосвал?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Вспомни летний день. Ты идешь босиком по мягкому, теплому сухому песку. Солнце слегка греет песок. Теплый воздух окутывает тебя словно одеяло. Рядом течет речка. Она приятно журчит. Ты ложишься на песок и смотришь в небо. Небо чистое, голубое, прозрачное. Ты слушаешь, как тихо журчит речка, как нежно шелестят деревья, как ласково поют птицы. Ты отдыхаешь. Тебе спокойно.

Афишная Тумба [4]

Это тумба для афиш.
На нее посмотришь лишь —
И узнаешь обо всем,
Что есть в городе твоем.

В городе, около перекрестка, стояла Афишная Тумба. На нее наклеивали разные афиши и объявления. Приезжали известные артисты. Показывали интересные спектакли. Циркачи давали удивительные представления со слонами и клоунами. Кто-то обязательно что-то терял. А другие, наоборот, — находили. И все постоянно что-нибудь продавали и покупали. В общем, жизнь в городе просто кипела. И обо всем этом можно было прочитать в афишах и объявлениях.

Афишная Тумба была в курсе всех городских новостей. Она даже представляла себе, что слушает талантливых артистов и смотрит красочные спектакли. Но вот попасть на настоящее представление она, конечно, не могла. А ей так хотелось поучаствовать в каких-нибудь событиях.

И вот однажды Афишная Тумба все-таки приняла участие в одном очень важном деле. Из объявления маленького мальчика она узнала о пропаже щенка. И ей очень захотелось помочь найти этого несчастного песика.

У Афишной Тумбы были два друга: Бобик и Шарик. Собаки иногда грелись около Тумбы и слушали ее бесконечные истории.

Тумба попросила Шарика и Бобика найти щенка. В объявлении было написано, что пропал молодой белый пудель. И вот по этим приметам собаки бросились его искать. Весь день они бегали по всему городу, ведь им был знаком в нем каждый закоулочек. И наконец к вечеру в дальнем углу парка, под скамейкой заметили грустного щенка. Шарик и Бобик привели испуганного, голодного пуделя к Тумбе. Собаки легли рядом со щенком, согрели его и крепко заснули.

А утром к Тумбе подошел хозяин щенка. Он жил в соседнем дворе. Мальчик увидел своего любимца и замер от счастья. Пудель проснулся и бросился к хозяину. Бобик и Шарик тоже радостно замахали хвостами. Пришлось мальчику забрать домой всю троицу. Но он никогда не пожалел об этом. Новые питомцы оказались очень преданными друзьями.

А Тумба была счастлива от того, что сделала такое доброе дело. Правда, ей немножко не хватало старых приятелей, но они

иногда навешали ее, чтобы послушать городские новости.

Рис. 4. Афишная тумба

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Афишная Тумба была в курсе всех городских*

событий?

√ *Как Тумба узнала о несчастном щенке?*

√ *Могла ли Тумба сама отыскать щенка ? Кто ей помог?*

√ *Почему мальчику пришлось забрать всех собак домой?*

√ *Почему Афишная Тумба была счастлива?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себя маленьким пушистым щеночком. Ты бегаешь во дворе, по газону. Тебе весело и радостно. Ты прыгаешь высоко над травой, топаешь лапками по газону. Ты хочешь поймать бабочку. Бабочка перелетает с одного цветка на другой. Ты хочешь догнать бабочку, но она улетает.

Вот бабочка устала и села на белый цветок. Она сложила свои желтые крылышки и решила отдохнуть. Ты садишься рядом. Ты любуешься бабочкой. Ее золотыми крылышками, длинными усиками, ворсистым брюшком. Тебе хочется посидеть и отдохнуть рядом с бабочкой. Тебе приятно сидеть на мягком и красивом газоне. Ты отдыхаешь.

Ступеньки

Посмотрите хорошенько:
Кто шагает по ступенькам?
Наша дочка взрослой стала,
Три ступеньки прошагала.

У крыльца было три деревянных ступеньки. Они немного состарились и стали тихонечко скрипеть. Получалось очень забавно. Когда кто-то поднимался вверх, ступеньки скрипели: «Здрав-ствуй-те!» А когда кто-то спускался, получалось: «Про-щай-те!»

Озорная девчонка быстро взлетала на крыльцо, и ступеньки весело скрипели: «Здрав-ствуй-те!» Бабушка поднималась очень медленно, и они протяжно тянули: «Здра-а-а-в-ству-у-уй-те-е-е!» Папа поднимался уверенно и деловито. Ступеньки чеканили: «Здрав! Ствуй! Те!» А мама шла легко и красиво. Ступеньки пели: «Здрав-ствуй-те!»

Все очень привыкли к скрипу ступенек, и даже рыжий кот часто ложился рядом послушать их вежливые слова.

Однажды пришел плотник и поменял старые дощечки у крылечка. И ступеньки перестали скрипеть. Жителям стало грустно, потому что никто не встречал и не провожал их своей скрипучей песенкой. Им очень не хватало старых ступенек.

Но тут пошел проливной дождь. Он лил почти целую неделю. Весь дом промок. Доски на крыльце разбухли и... заскрипели. И все услышали любимый скрип: «Здрав-ствуй-те!», «Про-щай-те!»

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему ступеньки встречали и провожали всех вежливыми словами?*

√ *Что случилось, когда ступеньки престали скрипеть?*

√ *Почему ступеньки заскрипели вновь?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе дом. Он маленький и уютный. В нем тепло. Вкусно пахнет пирогами. Мягкий добрый свет наполняет весь дом. В этом доме живут люди, которые тебя очень любят и заботятся о тебе. Они хотят сказать тебе много приятных и ласковых слов. В дом ведут три ступеньки. Тебе осталось только подняться по ним, чтобы попасть в этот дом. Ты с радостью начинаешь идти по ступенькам. Раз... два... три... Ты в доме. Тебе

хорошо и спокойно. Радость и добро наполняют твою душу.

Прятки [5]

Поиграйте с нами в прятки!
Убегайте без оглядки,
Прячьтесь, чтобы не нашли.
Я считаю: «Раз, два, три!»

Хорошая игра — прятки. Особенно когда тебя ищут, а ты спрятался в такое укромное местечко, что тебя никак не могут найти.

Вот именно так и спрятался Вова. Он забежал в подъезд и притаился за входной дверью. Дети долго искали его, а потом перестали. Они решили, что он ушел домой. А Вова стоял за дверью и не знал, что ему делать. Выйти на улицу? А вдруг его еще ищут? Стоять за дверью? Уже надоело...

Вдруг он услышал слабый писк. Недалеко от него сидел малюсенький рыжий котенок. Он сжался в комочек и жалобно мяукал. Оказывается, котенок тоже прятался — от больших собак, гулявших во дворе. Вова поднял котенка и сказал: «Вот так прятки. Я думал, что прячусь сам. А получилось, что нашел тебя»

Вова понес котенка домой, напоил его молочком, а потом пошел гулять с ним во двор. Ребята спросили его: «Как же так? Мы тебя искали, а ты перестал играть в прятки». «Зато посмотрите, кого я нашел, — ответил Вова и показал котенка. — Оказывается, он тоже умеет играть в прятки!»

Рис. 5. Прятки

Примерные вопросы для обсуждения
√ *Куда спрятался Вова?*
√ *Кого нашел мальчик?*
√ *Почему Вова перестал играть в прятки?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе котенка. Он очень маленький и нуждается в твоей заботе. Ты осторожно гладишь котенка по пушистой мягкой шерстке. Он успокаивается. Ты поишь котенка молочком. Он лакает молоко из миски. А потом начинает тихонечко урчать — словно благодарит тебя за помощь. Котенок согрелся и наелся. Ты помог ему в трудную минуту. Тебе приятно, что ты сделал доброе дело. На душе светло и радостно.

Скамейка

Вот скамейка возле дома,
Всем она давно знакома.
Можно здесь сидеть, болтать,
О счастливых днях мечтать.

Возле дома у подъезда стояла Скамейка. Уже никто не помнил, когда ее смастерили. Но все любили на ней сидеть.

С утра здесь можно было увидеть молодых мам с колясками.

Мамы пели малышам песенки, и Скамейка тоже дремала под их ласковое пение.

Потом приходили из школы ребятишки. Когда им надоедало пускать кораблики в луже, они садились на Скамейку и играли в «колечко». Дети передавали колечко из рук в руки. И тот, кому попадало кольцо, должен был быстро соскочить со Скамейки, чтобы его не успели задержать. Скамейка очень переживала, успеет игрок встать или нет.

А вечером на Скамейке любили сидеть старушки. Они рассказывали разные истории, и Скамейка узнавала, как сушить грибы, готовить на зиму варенье и воспитывать детей. Конечно, ей это было не очень нужно, но приходилось все слушать.

Однажды дворник покрасил Скамейку зеленой краской. Но поначалу никто не обратил на это внимания.

Маша пришла из школы и поставила рюкзачок на Скамейку. «Ой! Рюкзак испачкался!» — сказала она, поднимая его со Скамейки. «Надо повесить объявление: „Осторожно! Окрашено“», — решила Маша и побежала писать объявление. Но дома она взяла свою интересную книжку и обо всем забыла.

Потом Дима присел на край Скамейки и немного испачкал брюки. «Нужно обязательно написать объявление, чтобы никто больше не испачкался», — подумал он и пошел домой. По телевизору шла веселая передача, и Дима сел ее смотреть. Он даже не вспомнил об объявлении.

Бобик пробегал мимо Скамейки и испачкал хвост. Он решил сесть рядом и предупреждать всех прохожих о том, что Скамейка окрашена. Когда кто-нибудь хотел присесть отдохнуть, Бобик громко лаял и не пускал никого к Скамейке. Скамейка успокоилась, ведь это очень неприятно, когда ты пачкаешь всех зеленой краской. А еще она подумала: «Хорошо, что Бобик не умеет писать объявления!»

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему жители любили сидеть на Скамейке?*

√ *Что помешало Маше написать объявление?*

√ *Почему Дима забыл про объявление?*

√ *Почему Скамейка подумала: «Хорошо, что Бобик не умеет писать объявления!»?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе сад. Кругом растут деревья. На них висят яблоки, груши, сливы. По всему саду разносится приятный фруктовый аромат. Деревья тихо шелестят своими листочками, будто шепчутся друг с другом. Под ногами нежная трава. А над головой чистое голубое небо. Под деревьями стоит скамейка. Она удобная, красивая. Тебе хочется присесть и отдохнуть. Ты садишься и слушаешь, как поют птицы, как шелестят деревья. Вдыхаешь аромат яблок, груш, слив. Теплый воздух согревает тебя. Ты отдыхаешь.

Качели [6]

Вверх и вниз летят качели —
Покататься дети сели.
Вот и местный чемпион:
Выше всех взлетает он!

Все дети любят соревноваться: кто дальше прыгнет? Кто быстрее пробежит? Кто лучше споет?

А сегодня они решили выяснить: кто выше всех раскачается на Качелях. Маленький Вова тоже просился участвовать в игре. Но старшие ребята стали прогонять его: «Вон иди в песочницу играть. Ты совсем маленький, свалишься еще!» Но Вова не уходил. Он встал в сторонке и терпеливо ждал своей очереди.

Дети подходили к Качелям и изо всех сил пытались раскачаться так, чтобы подняться до верхушки рябинки. Но Качели с трудом поддавались. Они старались затормозить свое движение. Ведь Качели слышали, как ребята прогоняли маленького Вову. И никто не поднялся до верхушки дерева.

Когда подошла Вовина очередь, он смело подошел к Качелям. Ребята с усмешкой посмотрели на него. «Ну ладно, пусть попробует»,— снисходительно сказал самый старший мальчик. Вова сел и стал раскачиваться. Качели легко начали свое движение. С каждым разом они поднимались все выше и выше. Казалось, еще немножко — и они поднимутся до самого неба, до облачка, похожего на барашка.

Когда Вова увидел макушку рябинки, он перестал раскачиваться. Ребята с восхищением посмотрели на маленького победителя. Они перестали прогонять его из своих игр. А Качели подумали: «Как важно вовремя поддержать человека, чтобы он поверил в свои силы!»

Рис. 6. Качели

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему дети любят соревноваться?*

√ *Почему старшие ребята не хотели принимать Вову в игру?*

√ *Удалось ли ребятам подняться до верхушки дерева ? Почему?*

√ *Почему Вова поверил в свои силы?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе качели. Они могут раскачиваться так, как тебе хочется. Качели умеют качаться сильно, высоко. Или тихо, низко. Раскачивайся так, как тебе нравится. Вверх-вниз, вверх-вниз… Полюбуйся деревьями, которые стоят рядом. Они высокие, зеленые. Деревья, словно солдаты, берегут и охраняют тебя. На деревьях живут птицы. Они свили здесь свои гнезда и вывели маленьких птенцов. Послушай, как весело они распевают свои песни. Они радуются лету, солнцу, теплу. Тебе тоже радостно и весело.

Клумба [7]

Маки, астры, васильки
Раскрывают лепестки —
Словно праздничный ковер
Украшает летом двор.

Самосвал развозил землю для городских клумб. И конечно, привез во двор немного черной плодородной земли. Ему хотелось, чтобы возле дома тоже росли красивые цветы.

Землю разровняли, положили по краям камешки, и получилась аккуратная клумба. Осталось только цветы посадить.

Маше нравились васильки, она посеяла их семена, полила землю из леечки и ушла домой. Катя любила астры, и она посадила эти цветы. А Оля нашла семена своих любимых маков и тоже посеяла их на клумбе. Девочки стали ждать, когда появятся ростки. Они думали, что в клумбе только один вид семян, который посадила каждая девочка.

Когда на клумбе зазеленели небольшие растения, девочки стали спорить.

— Это васильки, — сказала Маша.

— Нет, это астры, — возразила Катя.

— И не астры, и не васильки. Это настоящие маки, — уверенно заявила Оля.

И каждая девочка осталась при своем мнении. Они не забывали поливать ростки и ждали, когда распустятся первые цветы.

И вот в середине лета клумба покрылась прекрасными цветами: голубыми васильками, белыми астрами и красными маками. Это было так красиво, что девочки забыли, какие именно цветы посадила каждая из них. Цветы удивительно нарядно смотрелись вместе на одной клумбе. И жители двора любовались этим разноцветным ковром. А девочки решили сажать все семена вместе и перестали спорить.

Рис. 7. Клумба

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Самосвал решил сделать клумбу около дома?*

√ *Какие цветы посадили девочки?*

√ *О чем спорили девочки?*

√ *Почему они перестали спорить?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе клумбу. На ней пока ничего нет. Только мягкая рыхлая земля. Ты бросаешь семена в землю, и начинают расти цветы. Сначала появляются ростки, потом — стебельки, листья, бутоны. Бутоны раскрываются. Ты видишь прекрасные цветы: васильки, ромашки, маки, астры. Цветов очень много. Они заполняют всю клумбу. Ты любуешься цветами. Тебе нравится, что ты сам посадил такие прекрасные цветы. На душе светло и легко.

Ворона

У вороны всё дела:
По весне гнездо свила,
Воронят она кормила
И летать птенцов учила.

На высокой рябине Ворона свила себе гнездо. Она отложила в гнезде яйца и терпеливо высиживала их, ожидая птенцов.

А внизу играли дети: раскачивались на качелях, лепили куличики в песочнице, бегали друг за другом. Девочки нарисовали «классики» и прыгали по ним на одной ножке.

Ворона смотрела вниз и тоже хотела поиграть в «классики». Но она не могла оставить гнездо, яйца бы остыли.

А когда появились воронята, их стало нужно кормить. Ворона целыми днями таскала жучков, червячков и разные зерна. А воронята просили еще и еще: они все время хотели кушать. И каждый раз Ворона пролетала мимо играющих девочек, хотя очень хотела с ними попрыгать.

Когда воронята подросли, Ворона стала учить их летать. Играть опять было некогда. Правда, воронята были очень способными и быстро научились летать. Они вылетели из гнезда, покружились в воздухе и улетели.

Воронята покинули материнское гнездо, чтобы устроить свою жизнь. А Ворона осталась одна. Она посмотрела на асфальт и увидела «классики». Вот теперь можно попрыгать! Ворона слетела вниз. Но тут пошел дождь.

«Дождик! Я так долго ждала, пока исполнится моя мечта! Подожди и ты немножко!» — попросила Ворона. И Дождик решил не торопиться...

А Ворона прыгала по асфальту, стараясь не наступать на линии. Она убедилась, что, если очень сильно захотеть, любая мечта обязательно сбудется.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Ворона терпеливо сидела в гнезде и не улетала?*
√ *Когда Ворона смогла осуществить свою мечту?*
√ *Почему дождик решил не мешать Вороне?*
√ *Когда мечта обязательно сбывается?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Мысленно начерти на асфальте мелом прямую

линию. Встань около черты. Сейчас ты оттолкнешься от линии и прыгнешь далеко-далеко. Ты сделаешь это легко и свободно.

Приготовься. Оттолкнись. Лети далеко и спокойно. Тебе нравится лететь по воздуху. У тебя все получается. Ты летишь как легкое перышко. Плавно опустись на землю. Посмотри, какое расстояние ты преодолел. Ты можешь прыгать очень далеко и уверенно. Тебе понравилось, что прыжок удался. Ты счастлив.

Подсолнух

Вот подсолнух у скамейки
Вырос невзначай.
Я полью его из лейки:
— Выше подрастай!

Однажды около скамейки появился молодой росток. Кто-то уронил возле скамейки семечко, и оно проросло. Росток был сильный и быстро тянулся вверх.

Лето выдалось дождливое: дождик лил почти каждый день. Росток пил воду и все рос и рос. Вскоре он перерос и скамейку, и крылечко. И уже почти догнал Калиновый Куст. Тогда Куст решил с ним познакомиться:

— Я — Калиновый Куст. А ты кто?

— А я — Подсолнух, — ответил росток.

— Какой же ты Подсолнух, если солнца на небе нет. А Подсолнух должен расти под солнышком.

Подсолнух согласился с Калиновым Кустом и решил все исправить. Он поднял голову к небу и стал звать Солнышко:

— Солнышко, выйди из-за тучки. Это я — Подсолнушек. Посмотри, какой я уже большой.

— Кто там меня зовет? — спросило Солнышко и засияло на небе. — А, это ты, Подсолнушек. Пора тебе цветок раскрывать.

Солнышко стало греть землю. Оно перестало прятаться за тучку, и установилась солнечная погода.

А Подсолнух распустил свой удивительный цветок, очень похожий на солнышко.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как во дворе появился Подсолнух?*

√ *Почему Подсолнух решил позвать Солнышко?*

√ *Почему установилась солнечная погода?*

√ *Какие цветы похожи на маленькие солнышки?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, как из-под земли пробивается маленький зеленый росток. Он начинает тянуться к Солнышку. Солнышко согревает росток. И он поднимает к нему свои листочки. Росток становится все выше и выше. На его макушке появляется бутон. Золотые солнечные лучи освещают бутон, и он начинает раскрываться. Появляются нежные желтые лепестки.

Лепестки словно солнечные лучики окружают цветок. Цветок очень похож на маленькое теплое солнышко.

Ты протягиваешь к нему руки. Цветок согревает твои руки и наполняет их силой и светом. На душе радостно, спокойно.

Кот

На охоту вышел кот,
Он мышонка стережет.
Рядом Шарик пробежал
И охоте помешал.

Рыжий Кот вышел на улицу и решил поохотиться. Он уже давно этого не делал, потому что хозяйка кормила его до отвала. Но сегодня он вспомнил, что он, как-никак, хищник, и притаился в засаде около мышиной норки.

Маленький мышонок выглянул из норки и посмотрел по сторонам.

Кот не дышал. Но тут выбежал Шарик и громко залаял:

— Ах ты рыжий плутишка! Зачем тебе маленький мышонок?

— Да я просто решил поиграть с ним, — стал оправдываться Кот.

А мышонок быстро спрятался в норке.

Когда Шарик ушел, Кот перебрался к скамейке. Он решил поймать воробышка. Тот сидел на Калиновом Кусте и не замечал хитрого Кота. Кот спрятался под скамейкой и ждал удобного момента, когда воробей спустится пониже.

— Ах ты рыжий разбойник! Оставь в покое маленького воробышка! — закаркала сверху Ворона.

— Да я только хотел послушать, как он чирикает, — сказал неудачливый охотник.

Кот вылез из-под скамейки и медленно поплелся домой. Охота сорвалась.

Дома он наелся сметаны и улегся на любимый диван. Охотиться ему расхотелось.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Кот давно не охотился?*

√ *Почему Коту не удалось поймать Мышонка?*

√ *Как Ворона спасла маленького Воробышка?*

√ *Почему Коту расхотелось охотиться?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе малюсенького мышонка. Мышонок очень смелый. Он храбро глядит на тебя и хочет, чтобы ты его погладил. У мышонка мягкая, теплая, гладкая шкурка. Он совсем крохотный, намного меньше тебя.

Угости его зерном. Мышонок берет зернышко в лапки и начинает грызть. Он грызет с удовольствием. Ему нравится, что ты угостил его таким вкусным обедом. Мышонок благодарит тебя. На душе становится спокойно и радостно.

Мышка [8]

Мышь грызет сухие корки
У себя в мышиной норке.
Дам я зуб молочный ей —
Новый вырастет скорей.

Никита вышел во двор. В руках он держал выпавший зуб. «Вот! Смотри! У меня молочный зуб выпал. Теперь я уже взрослый. И мама записала меня в первый класс», — гордо сказал он своему другу Сереже. Сережа посмотрел на него с завистью. У него все молочные зубы стояли на своих местах и даже не шатались. «Я теперь отнесу зуб в уголок. Пусть его мышка заберет. А у меня новый зуб вырастет. Это примета такая», — добавил Никита.

Сережа побежал домой, он внимательно осмотрел свои зубы и проверил, не качаются ли они. Сереже тоже хотелось стать взрослым. Ему показалось, что один зуб немножко шатается. Он начал с силой раскачивать его. Было очень больно, но Сережа терпел.

Совсем измучившись, Сережа решил пойти во двор. Никиты уже не было, а под скамейкой сидела маленькая Мышка. Она смотрела на Сережу своими глазками-бусинками. «Мне нечего тебе дать. Зуб еще не выпал, хотя я его очень сильно раскачал», — с грустью сказал Сережа Мышке. Мышка поморгала глазками и продолжала сидеть. Сережа сбегал домой и принес ей кусочек сыра. Мышка съела угощение и убежала в норку.

На следующий день Сережа проснулся рано. Он сразу проверил свой зуб. Зуб висел на одном краешке, и Сережа легко вытащил его. Мальчик радостно вскочил и побежал к маме: «Мама! Мама! У меня зуб выпал. Записывай меня в школу!»

Мама посмотрела на Сережу и сказала: «Я сегодня утром уже записала тебя в первый класс. Ведь тебе скоро исполнится семь лет».

Сережа просто прыгал от радости. Он схватил свой молочный зуб и побежал отдавать его Мышке. Пусть новый зуб растет быстрее! Скоро в школу!

Рис. 8. Мышка

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Никита решил, что он стал взрослым?*
√ *Зачем Сережа стал раскачивать свой зуб?*
√ *Что Сережа предложил Мышке вместо зуба?*
√ *Почему мама записала Сережу в школу?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что у тебя сегодня день рождения. Тебе исполнилось… лет. Тебе подарили много игрушек, купили вкусный торт. И ты стал на целый год старше. Ты вырос на целый год. Ты повзрослел.

Подумай, какое доброе дело ты бы мог уже сделать сам. Как взрослый. Представь, что тебе для этого нужно. Это дело поможет почувствовать себя уже большим, умеющим совершать хорошие поступки. Пусть твоя мечта обязательно сбудется.

Окошки [9]

Мы гуляли по дорожке,
И считали мы окошки.
Но окошек много было,
Даже чисел не хватило.

Никита и Сережа гуляли во дворе. Они играли в мяч, а потом решили что-нибудь посчитать. Друзья умели считать только до десяти. И этих чисел пока им хватало.

Они сосчитали все скамейки и всех бабушек, сидевших на них. А потом — все деревья и ворон, усевшихся на их ветках. Пересчитали воробьев, купающихся в луже, и ступеньки на крылечке. И даже девочек, играющих в «классики».

Приятели так увлеклись, что пересчитали почти всё во дворе. Остались одни окошки. Никита и Сережа принялись их считать, но окон было много, и десяти чисел им не хватило. Сколько было окон, мальчики так и не узнали. Как быть?

Солнышко решило помочь им и село за деревья. Наступил вечер, и окна пропали в темноте. Видны было только те, в которых горел свет. Друзья быстро их пересчитали. Светящихся окошек оказалось ровно десять.

«Надо скорей уходить, пока кто-нибудь еще не включит свет», — решили мальчики и пошли домой.

А дома они договорились учиться считать дальше. Иначе как узнать, сколько окошек во дворе?

Рис. 9. Окошки

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Сколько чисел знали Никита и Сережа?*

√ *Что они сосчитали во дворе?*

√ *Почему друзья не смогли сосчитать окошки в доме?*

√ *Когда они смогли пересчитать окошки?*
√ *Почему друзья решили научиться считать дальше?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе темный двор, маленький домик. В доме светится только одно окошко. Там, в комнате, собралась дружная семья. Все сидят за столом. Мама разливает ароматный чай. Комната наполняется приятным запахом. Бабушка вяжет носки. Тихо стучат спицы. Мальчик играет с машинкой. Негромко шумят колеса. Девочка гладит кошку. Кошка нежно урчит и дремлет у девочки на руках. Папа и дедушка пьют чай. У всех хорошее настроение. В доме спокойно и уютно. Войди в этот дом. Посиди там. Отдохни. Тебе хорошо и приятно находиться здесь.

Газон [10]

Средь двора лежит газон,
Весь травой покрылся он.
Хорошо расти траве
На газоне во дворе.

Небольшой газон уютно расположился во дворе. Яркая зеленая трава радовала всех жителей. Казалось, что во дворе положили зеленый коврик, и сразу стало уютнее.

Дворник поливал траву каждое утро, и она заметно подросла. Пришло время ее косить.

Дворник наточил косу и скосил высокую траву. Газон снова стал аккуратным. А скошенная трава высохла, и получилось ароматное сено. Только кому в городе сено отдать? Собаки и кошки его не едят. А маленькой морской свинке, которая жила у девочки Маши, нужно было совсем немножко.

И сено лежало просто так, ожидая своей участи.

Однажды во двор зашла Лошадь.

— Откуда ты взялась? — спросил у нее Уличный Фонарь.

— Из парка. Я там катаю маленьких детей. А сегодня у меня выходной, и я гуляю по городу. Вот и к вам зашла. Мне очень понравился ваш двор.

— Ой! Мы тоже катаем ребятишек, — сказали Качели и с уважением посмотрели на Лошадь.

— Проходи, будешь нашей гостьей. А гостей принято угощать, на то они и гости, — важно сказала Песочница и стала думать, что едят лошади.

— Да вот же самое лучшее угощение для лошадей, — сказал Газон, указывая на сено.

Лошадь подошла к сену и начала жевать. Когда ничего не осталось, она поблагодарила хозяев и собралась уходить.

Но тут выбежали ребятишки и окружили Лошадь. Они стали разглядывать ее, а самые смелые даже погладили Лошадь. Она была благодарной гостьей и покатала их по двору. Дети были просто счастливы.

А Газон был доволен тем, что его сено не пропало зря. Он был уверен: любой предмет кому-нибудь да нужен. На прощание Газон шепнул Лошади, чтобы она приходила в их двор почаще.

Рис. 10. Газон

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Зачем нужно было косить Газон?*
√ *Почему Лошадь вошла во двор?*
√ *Чем угостили Лошадь?*
√ *Как она отблагодарила детей?*
√ *Что Газон шепнул Лошади на прощанье?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе газон. Он очень красивый. Зеленый, мягкий, теплый. Он как большой пушистый ковер. Ты ложишься на газон и греешься на солнышке. Приятно пахнет травой. Тихо щебечут птицы. Ты отдыхаешь.

Трава на газоне начинает расти. Она растет медленно-медленно. Она чуть-чуть приподнимает тебя. Ты чувствуешь, как растут травинки, как они тянутся к солнышку и свету. Ты ощущаешь их силу и стремление к жизни. Ты сам становишься сильнее и увереннее в своих силах. Ты, словно травинка, протягиваешь свои руки к солнышку. Солнышко наполняет тебя теплом, добром, счастьем.

Листопад

Листопад, листопад!
Листья падают, летят.
Тихо в воздухе кружатся
И под ноги нам ложатся.

Осенью листья окрасились в разные цвета и стали слетать с деревьев. Они решили украсить весь двор: дорожки, качели, песочницу. Листья падали даже в Лужу и плыли по ней, как легкие лодочки.

Листья падали один за другим, и лишь один Листочек держался за ветку. Уж очень ему нравилось раскачиваться на ветру. Он смотрел в небо и провожал улетавших птиц, долго махая им вслед. Потом пошли дожди, и Листику совсем не хотелось падать на мокрую землю.

Когда наступила зима, Листочек все еще был на дереве. Он дрожал от холода, но крепко цеплялся за ветку. Но однажды сильная метель все-таки сорвала его с ветки. Она подхватила его и долго кружила в воздухе.

Листочек был легкий и порхал под порывами ветра словно пушинка. Ему было страшно.

Наконец метель стихла. Листик огляделся и понял, что он лежит в гнезде. Когда прилетела хозяйка гнезда Ворона, она спросила:

— Здравствуй, Листочек. Как ты здесь оказался?

— Здравствуй, Ворона. Я попал в снежную метель, и она забросила меня в твое гнездо. Разреши мне остаться, — ответил Листочек.

— Конечно, оставайся. Мне будет теплее в зимние холода, — согласилась Ворона.

И Листочек остался. Всю зиму Ворона и Листочек согревали друг друга своим теплом. Ведь вместе всегда легче пережить трудные времена.

Примерные вопросы для обсуждения

√ Почему Листочек не хотел падать на землю?
√ Где оказался Листочек?
√ Почему Ворона согласилась оставить Листочек в гнезде?
√ Почему вместе легче переживать тяжелые времена?

Психологический тренинг

Представь себе осенний лес. Сегодня ясная теплая погода. Солнышко греет ласково, нежно, спокойно. Ты идешь по тропинке, а под ногами шуршат разноцветные листья. Ты поднимаешь листья, которые тебе нравятся. Листьев очень много. Они нарядные, яркие, красивые. У тебя получается большой прекрасный букет.

Подумай, кому ты хочешь подарить этот осенний букет. Подойди к этому человеку. Отдай букет. Человек улыбается тебе. Он счастлив. Тебе тоже становится радостно и весело.

Рябина

На рябину прилетели
Снегири и свиристели,
А за ними и дрозды.
Любят все ее плоды.

Рябина склонилась над Лужей и посмотрела на красные гроздья ягод. «Какая ты красивая!» — воскликнула Лужа. И правда, все деревья уже сбросили свои разноцветные одежки и уснули, а Рябина надела яркие сережки и совсем не собиралась спать.

«Ты почему не спишь?» — спросила Лужа. «Не время еще», — задумчиво сказала Рябина.

Прилетели снегири. Стали ягоды клевать. Шумят, торопятся, роняют ягодки на землю. Наелись, запели: «Спасибо, Рябинушка. Очень вкусные у тебя ягоды!»

Посмотрела Лужа на Рябину, а половины плодов нет. Потеряла Рябинка половину красоты, но все равно еще нарядная стоит.

Свиристели в гости пожаловали. Хохолки распушили, засвистели, ягодки спелые клюют. Наелись, дальше полетели: «До свидания, Рябина, спасибо за угощение!»

Увидела Лужа, что на Рябине несколько красных гроздей осталось. А Рябина не печалится, только по сторонам смотрит, ждет кого-то.

Тут и дрозды-рябинники появились. Склевали последние ягоды, стали прощаться: «Не грусти, Рябинка! Скоро увидимся!»

Глянула Лужа на Рябинку, а на ней нет ни ягодки. «Вот теперь и мне спать пора», — сказала Рябина и уснула. До самой весны.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Рябина не собиралась спать?*

√ *Кого Рябина угостила своими ягодами?*

√ *Когда Рябина решила, что ей пора уснуть до весны?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что у тебя есть волшебная корзинка. В корзинке лежат разные гостинцы.

Ты идешь по лесной дорожке. Навстречу тебе — маленький мышонок. Ты достаешь из корзинки кусочек сыра и с

удовольствием отдаешь ему. Мышонок благодарно кивает головой.

Проходишь дальше. Навстречу — пушистый зайчик. Ты достаешь из корзинки морковку и угощаешь зайчика. Он радуется и стучит лапками.

Продолжаешь путь. Появляется белочка. Ты достаешь для нее орешки. Белочка берет их и весело машет хвостиком.

Ты садишься на пенек. Тебе приятно от того, что ты угостил всех зверюшек.

Заглядываешь в корзинку. Там лежит угощение, которое ты хочешь съесть сам. Ты лакомишься и отдыхаешь.

Снег [11]

С неба падают снежинки
На дорожки и тропинки,
На деревья и дома —
Нынче в городе зима.

В город пришла зима, и пошел Снег. Иногда на город с неба тихо падали кружевные снежинки. Временами сыпалась жесткая снежная крупа. А бывало, в воздухе кружились крупные мягкие снежные хлопья.

Снег был везде: на газонах и дорожках, на крышах и карнизах домов, на ветках кустарников и деревьев. Он был даже на фонарных столбах и проводах. Снег укутал деревья и кустарники пышными сугробами, и они с удовольствием грелись под его теплым одеялом.

Ребятишки тоже радовались Снегу. Они слепили снежную бабу и высокую крепость. А сколько снежков получилось из снега! И не сосчитать.

Лыжи, снегокаты, санки также не стояли без дела. Они легко скользили по заснеженным горкам и катали своих седоков по зимним дорожкам.

И только дворники были недовольны Снегом. Они нещадно сгребали его широкими лопатами в огромные кучи. Машины тоже воевали со Снегом. Они собирали его и увозили за город.

А Снег снова падал. Он чувствовал себя настоящим хозяином города. Сугробы поднимались все выше. А снежные шапки становились все богаче.

А между тем Солнышко стало пригревать сильнее, и Снег начал потихоньку таять. Он превращался в ручейки, которые текли по всему городу.

Снег огорчился. Он спросил у Ветра: «Что же мне теперь делать? Солнышко растопит меня». «Ничего, будешь путешествовать, как я»,— ответил Ветер.

И Снег стал таять еще быстрее. А потом побежал вместе с ручейками к речке: «До свидания, город! До следующей зимы!»

Рис. 11. Снег

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как люди радовались Снегу?*

√ *Почему Снег чувствовал себя настоящим хозяином в городе?*

√ *Что случилось со Снегом весной?*

√ *Почему Снег сказал городу: «До следующей зимы!»?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе зимний двор. Кругом лежит снег. Дорожки укрыты белыми снежными половичками. Дома и лавочки — пушистыми шапками. На песочнице — огромное мягкое одеяло. Песочница греется и отдыхает под ним. На клумбе — тоже снежная перина. Под периной уснули трава и цветы.

А снег все сыпется и сыпется. Миллионы снежинок легко и плавно кружатся в воздухе. Они плавно ложатся на землю. Они засыпают после долгого полета. Во дворе тихо и спокойно. Двор похож на зимнюю сказку. Все отдыхают. Тебе спокойно и радостно.

Снежная Баба [12]

Баба снежная стоит,
И на снег она глядит:
— Снегом я была сначала,
После снежной дамой стала.

Весь вечер дети лепили Снежную Бабу. Ничего не забыли сделать. И комья скатали, и ведро на голову надели, и морковку вместо носа приставили, и метлу в руки дали. И даже угольки нашли для глаз. А губки из красной ленточки смастерили. В общем, красавица получилась.

Когда Баба была готова, она посмотрела на детей и подумала: «Кто же меня заберет домой? Ведь Снегурочку забрали старик со старухой. Вот и я бы с удовольствием у кого-нибудь пожила. Не зря же мне метелку дали. Наверное, чтобы по хозяйству управляться».

Но ребята ушли. А Снежная Баба осталась одна. Песочница и Качели покрылись снегом и молчали. Уличный Фонарь был далеко. А Самосвал не обращал на Снежную Бабу никакого внимания.

«Надо действовать самой. А то простоишь тут до весны, пока не растаешь», — сказала она и решительно пошла в подъезд.

Вошла, постояла немножко. А в подъезде жарко. Побежали со Снежной Бабы ручейки. Размякла она от жары, спать захотела. «Нет, не смогу я в теплом доме жить. Пойду на свое место», — подумала Снежная Баба и вышла на улицу.

На морозце ей сразу легче стало. Взбодрилась она, даже о сне забыла. Стала дорожки метелкой подметать. Да так чисто, как настоящий дворник.

Управилась с работой, притомилась и уснула.

А утром все гадали, кто же дорожки ночью подмел. И никто не заметил, что у Снежной Бабы метелка в другой руке оказалась.

Рис. 12. Снежная Баба

Примерные вопросы для обсуждения

√ Как дети лепили Снежную Бабу?

√ Почему ребята не забрали Снежную Бабу домой?

√ Что сделала Снежная Баба, чтобы осуществить свою мечту?

√ *Почему она решила остаться на улице?*
√ *Какой сюрприз Снежная Баба приготовила жителям?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе солнечный зимний день. Кругом лежит чистый белый снег. Снега очень много. Он на дорожках, тропинках, деревьях, крышах домов. Солнечные лучи прыгают по крупинкам снега. И все вокруг светится, как в сказке. Становится очень радостно, и хочется что-нибудь сделать из этого чудесного снега. Ты берешь снег в руки. Он переливается на солнышке разноцветными огнями. Скатываешь маленький шарик. И катишь его по заснеженной дорожке. Снежный ком начинает расти. И вместе с ним растет радость в твоей душе. Рядом твои друзья катят еще два кома. Вы ставите их друг на друга. Получается снежная баба. Вы делаете ей глазки, ротик, носик. Она очень веселая. Снежная баба улыбается всему белому свету, а ты улыбаешься ей. Тебе весело и радостно!

Горка [13]

Дети горкой снег сложили,
А потом водой залили.
И на радость детворе
Вышла горка во дворе!

Рано утром Петя вышел во двор. Кругом лежал белый снег. Хорошо было бы слепить из него что-нибудь! Но Снежную Бабу лепили вчера. Вон она стоит, слегка наклонив голову в старом ведре. Снежную крепость тоже уже сделали. Она служит надежной защитой от снежков. А вот Горки нет.

Стал Петя снег в большую кучу сгребать. Много снега собрал. Высокая Горка получилась. Только пора Пете было домой возвращаться. Оставил он Горку и ушел.

Тут Маша из школы вернулась. Решила погулять немного. Увидела Горку: «Хорошая Горка, большая, только ступенек не хватает». Взяла Маша лопатку и сделала ровные ступенечки. А потом пошла домой. Уроки надо еще выучить.

Дима пришел из детского сада и залюбовался Горкой: «Замечательная Горка, только водой ее надо залить». Взял он леечку с водой и полил Горку.

Быстро застыла Горка. Огляделась вокруг. Вот Качели стоят рядом с Песочницей. Вот Фонарь ждет вечера, чтобы вспыхнуть своим теплым светом. Вот Снежная Баба озорно поглядывает глазами-угольками. Понравился ей двор. Хорошее место.

Скоро и Петя с Машей появились. Взяли дети картонки да ледянки и стали с горки кататься. То по одному, а то «паровозиком». И ребятам хорошо, и Горке весело!

Через некоторое время пришел Никита. Он нес тяжелый снегокат. Горка испугалась: «Сейчас я развалюсь. Недолго я простояла во дворе!»

Дети попросили Никиту не кататься на снегокате. Но он никого не хотел слушать. Забрался Никита на Горку и снегокат затащил. Рассердилась Горка: «Ишь ты какой, сам ничего не сделал, а сломать норовишь!» Тряхнула она макушкой и сбросила Никиту вниз. Упал мальчик в сугроб, обиделся: «Плохая у вас горка, пойду я в парк кататься».

А ребята остались. Для них эта Горка была самая лучшая на свете. Потому что сами ее сделали!

Рис. 13. Горка

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Петя решил слепить снежную Горку?*

√ *Зачем Маша сделала ступеньки?*

√ *Для чего Дима полил Горку водой?*

√ *Почему Горке понравился двор?*

√ *Отчего Горке было весело?*

√ *Зачем Горка сбросила Никиту?*
√ *Почему Горка для детей была самой лучшей?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе теплый зимний день. Снег слегка растаял и хорошо лепится. У тебя на руках теплые перчатки. А снег мягкий и податливый. Из него можно слепить все что захочешь. Вот горка, вот снеговик, вот снежная крепость. А тебе хочется слепить домик. Ты лепишь стены, крышу, дверь, ступеньки. Входишь в домик и включаешь волшебный фонарик. Фонарик светит мягким ровным светом. В домике становится тепло и уютно. Появляются пушистый коврик, столик, диванчик. Ты садишься на диванчик. Тебе хочется отдохнуть. Ты отдыхаешь.

Пирожок [14]

Потерялся пирожок,
Очень лакомый кусок.
Воробьи его склевали,
О весне защебетали.

Дима нес пакет с пирожками. В пакете была дыра, и один пирожок упал на снег. Дима не заметил пропажи, и пирожок остался на заснеженной дорожке.

Его сразу увидел Бобик. Он понюхал находку и определил, что пирожок с повидлом. Бобик мог бы его съесть, но он хотел поступить благородно и решил сначала выяснить, кто потерял пирожок.

На дереве сидела Ворона.

— Эй, Ворона, ты пирожок не теряла? — спросил Бобик.

— Теряла, теряла. Это мой пирожок, — уверенно ответила Ворона.

— А с чем был твой пирожок? — поинтересовался Бобик.

Ворона немножко задумалась и ответила:

— Как с чем? С начинкой. Ну, с этой... Как ее?.. Капустой.

— А вот и нет. Пирожок с повидлом. Не твой он, — сказал Бобик.

Из подъезда вышел рыжий Кот. Он шел вперевалочку. Довольный и сытый.

— Это не твой пирожок? — спросил у него Бобик.

— Конечно, мой. Очень я пирожки люблю, — тут же ответил Кот.

— А с чем ты любишь пирожки? — решил выяснить Бобик.

— С мясом, — сказал, облизываясь, Кот.

— Значит, это не твой пирожок, — заключил Бобик.

Тут на Калиновом Кусте зачирикали воробьи.

— Это не вы пирожок потеряли? — спросил у них Бобик.

— Нет. Нет. Мы ничего не теряли, — ответили воробьи. Они прыгали по веткам, чтобы немножко согреться. День был морозный, и воробьи распушили свои перышки.

Бобик посмотрел на замерзших пташек и решил отдать им пирожок. Ему одного пирожка мало, а воробьям хватит. Разделил Бобик пирожок на кусочки. Пригласил воробьев. Обрадовались воробышки, склевали все до последней крошки, поблагодарили Бобика и громко зачирикали. И сразу как-то веселее стало. Весной повеяло.

Рис. 14. Пирожок

Примерные вопросы для обсуждения
√ Почему Бобик не стал есть пирожок?
√ Почему он не отдал пирожок Вороне и Коту?

√ *Почему Бобик решил угостить пирожком воробьев?*
√ *Что случилось после того, как воробьи съели пирожок?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что ты стоишь на рыхлой, теплой, мягкой земле. У тебя в руках семена. Ты бросаешь их в землю. Семена начинают прорастать. Сначала появляются маленькие зеленые ростки. Они растут и растут. Превращаются в деревья. На деревьях много листьев. Распускаются розовые цветы. Они очень приятно пахнут. Цветы превращаются в яблоки. Яблоки большие, спелые, красные. Ты срываешь их с веток. Пробуешь на вкус. Они очень сладкие и сочные. Тебе хочется, чтобы все попробовали эти яблоки. Ты угощаешь яблоками друзей, родных, знакомых. Люди благодарят тебя. Тебе приятно угощать всех вкусными плодами. На душе радостно и весело.

Часть вторая.
Сказки нашего леса.
Как Зима из леса уходить не хотела

Распустился вдруг подснежник — первый из цветов.
Он зимы не испугался, и среди снегов
Появился на полянке беленький цветок.
Смело тянет прямо к солнцу нежный свой росток.

Когда в лесу начал таять снег, на проталине распустился первый цветок — Подснежник. Холодно еще в лесу, а он цветет.

Увидели первоцвет птицы, запели звонко. Березки проснулись, закачали веточками. Ручейки побежали быстрее и весело зажурчали.

Не понравилось все это Зиме. Захотела она свой суровый характер показать. Подула холодным ветром, закрутила снежными вихрями.

Спрятались птицы, березки веточки опустили, а ручейки покрылись корочкой льда. И только Подснежник смело поднимал к небу свой цветок.

Стыдно стало всем в лесу. И такое тут началось! Птицы защебетали, ручейки зазвенели, березки зашумели, зайцы по пням лапками застучали, а лось затрубил самым зычным голосом.

Не стерпела Зима, убежала на север, уступила место своей сестре — Весне. А подснежники по всему лесу зацвели.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как Зима показала лесным жителям свой суровый характер?*
√ *Почему всем в лесу стало стыдно?*
√ *Почему Зима уступила место Весне?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе опушку леса. Сквозь снег пробивается первый цветок — подснежник. Он очень маленький, хрупкий, нежный. Но он очень сильный. Он смело тянет свои белые лепестки к солнцу. Он появился на свет. Он должен подарить всему миру свою красоту и добро.

Глядя на этот цветок, ты тоже становишься сильным, красивым, смелым. Ты уверен в себе. Ты тоже можешь подарить что-нибудь доброе этому миру. Ты счастлив.

Как Сугроб в лесу весну встречал

Захотел сугроб лесной
Посмотреть на лес весной,
На зеленую листву,
Первоцветы и траву.

Зимой в лесу снега много. Все деревья укрыты пышными снежными шубами. Даже зеленая Елка в белую шубку укутана.

А Елочке так хотелось свой зеленый наряд показать! Тряхнула она ветками, и упала вся шубка вниз. Высокий сугроб получился.

— Почему все деревья белые, а ты, Елочка, — зеленая? — спросил у Елки Сугроб.

— А мне такой наряд больше нравится. Вот если бы ты видел, как красиво бывает в лесу весной, когда все деревья в зеленые одежки наряжаются! — ответила Елка.

— А как же я увижу, если весной я таю и убегаю вместе с ручейками в речку? — грустно сказал Сугроб.

— Ничего, я что-нибудь придумаю, — решила Елка.

И вот, когда пришла весна, Елка накрыла своими ветками-лапами Сугроб и спрятала его от солнышка.

Распустили все деревья зеленые листочки, земля покрылась нежной травкой, а на полянках распустились первые подснежники.

— Как прекрасен наш лес! — воскликнул Сугроб. Ему пришлось вылезти из-под веток, чтобы увидеть всю эту красоту.

И в этот момент Сугроб растаял, превратился в ручеек и побежал вслед за другими ручьями к речке, чтобы рассказать, какой красивый бывает лес весной.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как в лесу появился Сугроб?*

√ *Кто помог Сугробу увидеть весну?*

√ *Кому Сугроб расскажет о красоте весеннего леса?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, как весной просыпается природа. Небо голубое и прозрачное. Солнышко уже греет по-весеннему — ласково, тепло, нежно. В лесу бегут ручьи. Они журчат и спешат к речке. На полянке появляются подснежники. Они раскрываются и тянутся к солнышку. На деревьях появляются

зеленые листочки. Птицы возвращаются из дальних стран. Они вьют гнезда и поют звонкие, веселые песни. Белки и зайцы греются на полянке. Они встречают весну. Ты любуешься весенним лесом и радуешься вместе с природой. Ты счастлив.

Как Речка Медведя разбудила

Речка по лесу бежит,
По-весеннему журчит:
— Все, кто спит, скорей вставайте!
И весну-красну встречайте!

Наступила весна. Снег в лесу постепенно таял. Зверюшки просыпались и появлялись на лесных полянках и тропинках. А перелетные птицы возвращались из дальних стран и наполняли родной лес весенним пением.

И только Медведь все еще спал в своей берлоге. Он долго не мог уснуть и теперь наверстывал упущенное время. Даже громкое пение птиц нисколько не нарушало его сон.

Рядом с берлогой протекала Речка. Она подхватила последние льдинки и весело зажурчала в лесу. Речка хотела разбудить лежебоку своей песенкой, но Медведь продолжал крепко спать.

Речка наполнялась водой и становилась все шире и шире. Началось настоящее весеннее половодье. Вода уже подобралась к самой берлоге.

Речка попробовала последний раз громко пропеть свою песенку, но Медведь не услышал ее.

Тогда Речка плеснула несколько капель на засоню. Медведь от неожиданности испугался, выскочил из берлоги и плюхнулся прямо в воду.

Речка весело засмеялась, а Мишка окончательно проснулся. Он хотел было рассердиться на Речку, но посмотрел вокруг и увидел, что уже давным-давно пришла весна.

«Спасибо тебе, Речка! Здравствуй, родной лес!»

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Что происходило весной в лесу?*
√ *Почему Медведь долго не просыпался?*
√ *Как Речка разбудила Медведя?*
√ *Почему Медведь не рассердился на Речку?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что ты долго-долго спал. Ты хорошо отдохнул. Подумай, какое доброе дело ты смог бы сделать сегодня. У тебя обязательно все получится. У тебя хватит сил и терпения закончить это дело. Ты получишь радость и

удовольствие от хорошего поступка. Ты полон энергии и здоровья. Все будет так, как ты захочешь.

Как Белка и Сойка желудь не поделили

Сойка желудь закопала,
Белка желудь отыскала.
Где же правильный ответ:
Сойкин желудь или нет?

Ранней весной, когда полянки уже освободились от снега, Сойка нашла в земле желудь. Тут с ветки спрыгнула Белка:

— Не трогай желудь. Он из моего дупла выпал, — сказала она Сойке.

— Нет, это мой желудь. Я его под землю осенью закопала, — ответила Сойка.

— Я свои желуди сразу узнаю. Они у меня все большие, пузатенькие. Вот как этот, — возразила Белка.

— Посмотри: желудь треснул, потому что всю зиму под землей пролежал. У него скоро росток должен появиться,— не унималась Сойка.

— Он с высоты упал, поэтому и треснул, — заявила Белка.

— Неправда, он лежал в земле. На нем даже грязь осталась, — ответила Сойка.

Долго они так спорили. И каждый свою правоту доказывал. А желудь лежал на земле. Он был пока ничей.

Мимо пробегал Кабан. Он увидел спелый желудь и съел его. Спорить стало не о чем.

Примерные вопросы для обсуждения

√ О чем спорили Белка и Сойка?

√ Кто был прав?

√ Почему спорить стало не о чем?

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе большой высокий дуб. Он очень могучий. У него толстый ствол, крепкие ветви, красивые блестящие листья, спелые гладкие желуди. Подойди к дубу. Прислонись к нему. Почувствуй его силу и надежность. Он делится с тобой своей мощью и красотой. Ты наполняешься его хорошей энергией. Потоки счастья и радости поступают к тебе от дуба. Поблагодари дуб за его подарок. Ты спокоен. Ты отдыхаешь.

Что бывает, когда в лесу цветут ландыши

Ландыш белоснежный
С ароматом нежным.
Я его срывать не стал,
Просто рядом постоял.

Проснулся Барсук рано утром. А в лесу такой дивный аромат стоит!

Принюхался Барсук и пошел посмотреть, откуда идет чудный запах.

— Наверное, цветы какие-то распустились. Сорву их, принесу в норку, пусть пахнут, — сказал Барсук и пошел по тропинке.

Вышел на полянку, а там ландыши зацвели. Качаются на тонких стебельках нежные белоснежные головки. Сами цветы маленькие, а аромат у них сильный.

Не стал Барсук ландыши рвать, сел и любуется.

Скоро Заяц прибежал:

— Так вот откуда так хорошо пахнет! Ландыши зацвели. Надо нарвать себе немножко цветов! — решил Заяц.

— Посмотри, какие они хрупкие. О них заботиться нужно, а ты их рвать собрался, — сказал Барсук.

— И то верно, — ответил Заяц и сел рядом с Барсуком.

Медведь мимо проходил. Чуть не наступил на прекрасные цветы.

— Дяденька Медведь, вы поаккуратнее тут ходите. Смотрите, какие здесь чудесные цветы растут, — сказал Заяц.

— То-то я чую нежный запах. Посижу с вами рядышком, — ответил Медведь и сел.

Скоро вокруг полянки расселись все лесные жители. Они на время забыли, кто на кого охотится. Даже Заяц сидел рядом с Волком. Все любовались нежными душистыми цветами.

Ландыши они не рвали. Уж очень жалко было такую красоту губить!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Какие цветы распустились в лесу?*

√ *Почему Барсук не стал рвать цветы?*

√ *Почему Заяц тоже не стал срывать ландыши?*

√ *Кто еще не захотел губить лесную красоту?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себя на полянке с ландышами. Полюбуйся их красотой. Почувствуй, как ароматно они пахнут. Представь, что рядом с тобой сидят люди и зверюшки. Они тоже наслаждаются лесной красотой. Никто не рвет цветы. Все только смотрят и отдыхают. Тебе хорошо и приятно быть в этом месте. Ты счастлив. Ты спокоен.

Откуда в лесу колокольчики появились

Колокольчики стоят,
Но в лесу они молчат.
А не то б со всех сторон
Слышно было бы: дин-дон!

Летала Сорока над лугом. Увидела Козочку. А на шее у нее колокольчик блестит. Ходит Козочка по травке, а колокольчик нежно позвякивает.

Не смогла Сорока такое сокровище мимо пропустить, уж очень она блестящие вещи любила. Стащила колокольчик у Козочки, полетела в лес.

Глядят на нее все зверюшки лесные, а Сороке того и надо. Захотела она колокольчиком погромче позвонить. Стала его раскачивать. Да не удержала в клюве. Упал колокольчик на землю и рассыпался на тысячу мелких кусочков.

А летом на тех самых местах диковинные цветы появились, на колокольчик похожие. Только не блестящие, а голубые, как небо. И звонить они не стали.

Летает Сорока по лесу, трещит, ищет свой звонкий блестящий колокольчик. А цветы наклонили голубые головки и молчат. Чтобы Сорока их не нашла.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Зачем Сорока стащила колокольчик у Козочки?*

√ *Почему колокольчик упал на землю?*

√ *Какие цветы появились в лесу?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь у себя в руке волшебный колокольчик. Он очень красивый, блестящий, звонкий. Он звонит мелодично и напевно. Стоит тебе позвонить этим колокольчиком, обязательно случится что-нибудь хорошее и доброе. Позвони. Слышишь приятный звон. Тебя ждут добро и счастье. Ты уверен в себе и спокоен. Ты счастлив.

Как на березках появились черные полоски

На стволе березки —
Черные полоски.
Может, черным угольком
Кто-то чертит их тайком?

Летом в барсучьей норе появился Барсучонок. Он быстро рос и становился самостоятельным. И вот однажды Барсучонок решил один отправиться к речке. На пути к речке стояли белые березки. Только в те времена на них не было еще черных полосок.

Чтобы малыш не заблудился, Барсучиха нарисовала ему на некоторых березках черные полоски. Пошел малыш от одной разрисованной березке к другой. Так до речки и добрался.

Хорошо Барсучонку, и Барсучихе не страшно его отпускать: не заблудится.

Увидела Лисичка березки с черными полосками. Удивилась. Понравились они ей! Взяла она уголек и разрисовала остальные березки. И теперь у всех березок появились черные полоски. Но они от этого еще краше стали.

А Барсучонок совсем вырос. И дорожку к речке хорошо знает.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Зачем Барсучиха нарисовала на березках черные полоски?*

√ *Почему Лисе понравились березки с черными полосками?*

√ *Как Барсучонку помогли черные полоски на березках?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе стройную зеленую березку. Подойди к ней. Постой около березки. Почувствуй, как ее мягкие, гибкие веточки наклоняются к тебе. Они, словно легкое, нежное одеяло, укрывают и согревают тебя. Они отдают тебе свое тепло и добро. Ты становишься сильнее, тебе хочется сделать много разных добрых дел. Поблагодари березку за ее подарок. Ты спокоен и счастлив.

Как Лиса Ежа перехитрить хотела [15]

Еж иголками покрылся,
От лисы в клубочке скрылся:
— Ох! Шутить я не люблю!
Если тронешь — уколю!

Всем известно, что Еж в клубок сворачивается и иголки острые выставляет. Никто его развернуть не может.

Захотела Лиса Ежа съесть. Вот и стала она ему лестные слова приговаривать:

— Какой ты, Еж, умный: надел колючую шубку, и никто тебе не страшен. Какой ты, Еж, сообразительный: на иголках своих можешь грибы да листочки переносить. Какой ты, Еж, догадливый: всю холодную зиму спишь и по лесу не бегаешь, лапки не морозишь. Вот бы мне хоть краем глаза на такую умную голову посмотреть.

Никто Ежу таких хвалебных песен не пел. Разомлел он. Развернул клубок. Выставил напоказ свою голову. А Лисе того и надо. Подскочила она к Ежу, хотела схватить. Еле успел Еж опять в клубок свернуться.

С тех пор не верит больше Ежик Лисе и голову свою не выставляет. В клубке прячет. Потому что умным стал.

Рис. 15. Как Лиса Ежа перехитрить хотела

Примерные вопросы для обсуждения
√ *Как Лисе удалось выманить Ежа из клубка?*
√ *Почему Еж поверил Лисе?*
√ *Как Ежик поумнел?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что тебя окружает тонкая паутинка. Она такая тонкая, что ее никто не видит. Паутинка волшебная. Она пропускает к тебе только добро. Паутинка легкая, воздушная. Он греет тебя и поднимает настроение. Тебе становится спокойно и радостно. Ты знаешь, что паутинка надежно оберегает и охраняет тебя. Ты счастлив. Ты отдыхаешь.

Как звери помогли Зайцу

Зайка по лесу скакал,
Лапку заяц поломал.
Дятел лапку полечил:
Гипс на лапку наложил.

Поранил Заяц лапку. Сидит у себя в норке и думает, что пришел ему конец. Трудно убежать от врагов с переломанной лапкой.

Узнал об этом Дятел:

— Надо помочь Зайцу. Больно ему сейчас.

Прилетел он к Зайцу, приложил к больной лапке листочек лопуха, перевязал крепко травинками. Стало Зайцу полегче.

Ежик услышал о Зайце. Набрал яблок, принес Косому:

— Угощайся, Заяц. Поправляйся быстрее.

Удивился Зайка. Утихла боль.

Пронюхала об этой истории Лиса. Она, конечно, могла съесть беднягу. Но на то она и Лисица, что надо ей за своей добычей побегать, следы заячьи «почитать». Пожалела она хромого Зайца. Взяла морковку и пошла к его домику:

— Здравствуй, Косой, возьми морковку. А как выздоровеешь, посоревнуемся мы с тобой, кто быстрее бегает.

Успокоился Заяц, совсем лапка зажила.

Рассказали о больном Зайце Волку. И решил Волк его съесть. Прибежал к заячьей норке:

— Выходи, Косой, я тебя съем.

— Нельзя меня, Волк, есть — больной я. Даже Лиса меня не тронула.

— Лиса не съела, а я съем.

— Не для того мне помогали, чтобы ты меня съел, — сказал Заяц и выпрыгнул из норки. Лапка была уже здорова, и Косой быстро убежал от Волка.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему звери решили помочь больному Зайцу? Как они это сделали?*

√ *Кто решил съесть Зайца?*

√ *Почему Зайцу удалось убежать от Волка?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе больного зайчишку, о котором

говорилось в сказке. Подумай, что бы ты мог сделать для него. Как ему помочь? Как порадовать его? Как облегчить ему боль?

Мысленно представь, что ты делаешь, как ухаживаешь за зайцем. Заяц очень доволен. Он быстро поправляется. Он благодарит тебя. Ты счастлив, что помог больному и спас его. Ты сделал очень доброе дело.

Как Медведь малиной со всеми делился [16]

Заглянул в малинник мишка,
Он малину любит слишком.
Целый день ее жует
И в берлогу не идет.

Поспела в лесу малина. Сладкая, ароматная. Забрел в малинник Медведь. Сам ягоды ест и никого больше не пускает, рычит на весь лес.

Рассердились на него пташки да зверюшки. Малины уже мало осталось. А как Косолапого из малинника выгонишь?

Тут пчелка прилетела и около Медвежьего носа зажужжала. Решил Медведь, что мед где-то рядом. Побрел за пчелкой. А она жужжит, словно в гости Мишку зазывает.

Так и летала пчелка по всему лесу кругами, пока около берлоги не остановилась. Оглянулся Медведь. Берлога родная рядом, а улья с медом нет. Устал Косолапый. Шутка ли, столько кругов по лесу за пчелкой бегать! Заполз он в берлогу и уснул.

А рано утром опять в малинник пошел. Только ягод уже нет. Съели их пташки да зверюшки, пока Медведь по лесу кружил.

— Почему вы всю малину съели, а со мной не поделились? — спросил он у Сойки.

— А ты с нами вчера поделился? — возмутилась Сойка.

— Я сегодня хотел это сделать, а малины уже нет, — сказал Медведь.

— Делиться нужно вовремя! — ответила Сойка и улетела.

Рис. 16. Как Медведь малиной со всеми делился

Примерные вопросы для обсуждения
√ *Почему Медведь никого не пускал в малинник?*
√ *Как пчелка проучила Медведя?*
√ *Почему делиться надо вовремя?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе кусты малины. На них созрели аппетитные красные ягоды. Ты срываешь малину и кладешь в корзинку. Ягод очень много, и корзинка быстро наполняется. Ты берешь корзину и идешь к тому, кого хочешь угостить вкусными ягодами. Тебя благодарят за угощение. Тебе нравится, что ты смог кого-то порадовать. На душе приятно и спокойно. Всё хорошо.

Как Заяц за горохом ходил

За селом горох поспел,
Зайка бы его поел.
Здесь гороха много,
Да страшит дорога.

На поле у речки горох поспел. Стали зайцы туда бегать да стручки таскать. И только один Заяц никак не мог решиться отправиться за лакомством. Сидит он под елкой и рассуждает вслух:

— Горох-то, конечно, вкусный. Да только далеко бежать до поля. На пути Волк или Лиса попадется, съест меня.

— А ты беги побыстрее, они тебя и не догонят, — ответила ему Сойка, которая сидела на елке.

— А вдруг дождик пойдет? Намокну я, заболею, — засомневался Заяц.

— Солнышко на небе, не будет дождя, — уверенно сказала Сойка.

— Дорогу могу потерять. Домой не вернусь, — предположил Заяц.

— Какой-то ты, Заяц, нерешительный. Погадай на ромашке: бежать тебе за горохом или нет.

Нашел Заяц ромашку, стал лепестки отрывать да приговаривать:

— Бежать, не бежать, бежать, не бежать...

Оторвал последний лепесток и сказал:

— Бежать.

— Ну вот. Что я тебе говорила? Беги скорей, пока весь горох не съели, — сказала Сойка.

— Нет, Сойка, тут хорошенько надо подумать. Поищу я еще одну ромашку. Погадаю второй раз, — ответил Заяц.

Стал он ромашку искать, а все цветы в траву спрятались, Зайцу не показываются. Три дня Заяц искал, ничего не нашел. Сел опять под елочкой.

— Ну что? Надумал за горохом бежать? — поинтересовалась Сойка.

— Думаю еще, — ответил Заяц.

— Эка какой ты трусливый. Давай вместе отправимся, — настойчиво сказала Сойка.

И они поспешили в путь. Зайка по тропинке бежит, а Сойка над деревьями летит.

Увидели они поле, а весь горох убран.

И Лису с Волком не встретили, и дождик не пошел, и в дороге не заблудились. А гороха не попробовали.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Заяц не бежал за горохом?*

√ *Какие причины мешали ему отправиться в путь?*

√ *Что посоветовала ему Сойка?*

√ *Почему Зайцу не досталось гороха?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь, что тебе нужно отправляться в дальний неизведанный путь. Подумай, кого бы ты взял с собой. Он поможет тебе преодолеть этот трудный путь, он спасет тебя, если будет нужно. Он очень смелый, сильный, добрый.

Представь себе, кто это. Он подходит к тебе и берет за руку. Ты чувствуешь, что сам становишься сильнее, храбрее, увереннее в себе. Теперь ты можешь отправиться в дорогу. Ты обязательно пройдешь свой путь. У тебя всё получится.

Как зайцы старого Лиса обманули

Кто попробует решиться
Обмануть саму лисицу?
Каждый знает, что она
Так хитра и так умна.

Когда в лесу кукует Кукушка, можно спросить у нее, сколько лет еще проживешь на свете. Вот и старый Лис решил спросить, сколько он будет жить.

Только не знал хитрый Лис, что Зайцы задумали обмануть его: устали они от него в лесу прятаться. Подговорили Зайцы помолчать Кукушку, когда Лис ее будет спрашивать.

Закуковала Кукушка:

— Ку-ку! Ку-ку!

— Кукушка, Кукушка, сколько лет мне на свете жить осталось? — спросил у нее Лис.

А Кукушка сразу замолчала.

Загрустил Лис, сел на полянке, помирать собрался.

Выскочили Зайцы, прыгают вокруг Лиса, веселятся. А самый смелый даже за хвост его дернул. Только не обращает Лис на них никакого внимания.

Увидел это Лисенок, подошел к Лису:

— Дедушка Лис, ты чего пригорюнился?

— Помирать я собрался. Так Кукушка мне нагадала, — ответил Лис.

— Да это Зайцы ее уговорили помолчать немного, — сказал ему Лисенок.

Понял Лис, что Зайцы перехитрили его, вскочил и давай гоняться за ними. Особенно за самым смелым, который за хвост его дернул. До сих пор поймать не может.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как Зайцы решили подшутить над старым Лисом?*

√ *Почему Лис загрустил?*

√ *Кто успокоил Лиса?*

√ *Почему Лис не может поймать самого смелого Зайчонка?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе опушку леса. Лес зеленый и нарядный. Кругом кипит жизнь. Муравьи ползают по своим невидимым тропинкам. Бабочки и мотыльки собирают нектар.

Кузнечики соревнуются, кто выше прыгнет. Кукушка распевает свою песенку: «Ку-ку! Ку-ку!» Все радуются хорошей погоде, ласковому солнышку, теплому дню. Ты тоже радуешься вместе со всеми прекрасной жизни. Ты набираешься сил. На душе приятно и спокойно. Ты счастлив.

Про то, как Мышь две норки вырыла

Мышка быстро норку роет,
Дом в норе она устроит.
Кладовая тут и спальня.
Можно жить вполне нормально!

Вырыла Мышка себе норку. Просторную, сухую. Живет и радуется.

Прилетели к Мышке земляные осы. Стали просить хозяйку отдать им норку:

— У тебя, Мышка, лапки тонкие, коготки острые, ты себе еще норку выроешь. Уступи нам свое жилье.

У Мышки добрая душа. Отдала она осам свою норку, а сама рядышком еще одну вырыла. Так и жили по соседству осы и Мышка. Дружно жили.

Но однажды выследила Лиса Мышку и захотела ее поймать. Стала разрывать Мышиную норку, а Мышка выскочила и к соседям-осам убежала. Увидала Лиса, что Мышка в соседней норке спряталась, и принялась разрывать осиную норку. Вылетели осы и давай Лису жалить! Еле-еле Лиса от них скрылась.

А Мышь так и осталась жить с осами по соседству. Нет у них острых коготков. Зато жала очень острые!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Мышь уступила свою первую норку осам?*

√ *Как Мышка спаслась от Лисы?*

√ *Почему Мышь осталась жить с осами по соседству?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе своего лучшего друга. Он самый надежный и добрый твой приятель. Ты всегда можешь положиться на него и попросить помощи. Он выручит тебя в трудную минуту. Он поможет тебе. Он успокоит тебя и пожалеет. Он даст тебе хороший совет. Поблагодари его за то, что он у тебя есть. Порадуйся тому, что ты имеешь такого верного друга. На душе у тебя хорошо и спокойно.

Какое обещание дал Волк Дятлу?

Волк зубами застучал.
Никого он не поймал.
Интересно, отчего
Заболел зуб у него?

Много у Зайца врагов. И охотники, и волки, и лисы.

Но однажды одним врагом стало меньше. Что случилось? Заболел у Волка зуб. Воет Волк и ночью, и днем. Не ест ничего, не пьет. Лежит на полянке и громко стонет.

Увидел Волк Дятла:

— Дятел, полечи меня. Все знают, что ты доктор. Посмотри мои зубы.

— Боюсь я тебя, Волк. Откроешь пасть и съешь меня, — испугался Дятел.

— Да я уже три дня ничего не ем. Даже не думаю о еде, — простонал Волк.

— Хорошо, полечу я тебе зубы. Только обещай мне зайчишек в лесу не трогать.

Дал Волк обещание. Спустился Дятел к Волку. Посмотрел ему в пасть. И увидел, что в одном зубе огромная дыра. Почистил он Волку все зубы, дырку смолой еловой заклеил. Утихла боль.

Обрадовался Волк, забыл про обещание, побежал на охоту. Только хотел Зайца поймать, а зуб опять как заболит. Завыл Волк от боли и вспомнил, что Дятлу обещал.

Пришлось Волку травой да ягодами питаться. Обещания свои выполнять надо!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Какая беда случилась с Волком?*
√ *Почему Дятел не хотел ему лечить зуб?*
√ *Какое обещание Волк дал Дятлу?*
√ *Почему Волк стал всегда помнить про свое обещание?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Подумай, какое хорошее обещание ты бы хотел дать сам себе. Может быть, всегда чистить зубы по утрам. Или защищать слабых. Или не обижать друзей. Или что-то еще.

Дай себе это обещание. И хорошо его запомни. Теперь ты всегда будешь помнить о нем и постараешься его выполнять. Ты сильный, смелый, уверенный в себе. У тебя всё получится.

Почему дождевые черви выползают в дождик из-под земли

Дождь в лесу весь день идет,
Дождевой червяк ползет:
— Здравствуй, дождик, здравствуй, брат!
Я твоим дождинкам рад!

В лесу очень много настоящих тружеников. Вот муравьи строят своими крохотными лапками огромный муравейник. Вот пчелы летают весь день по цветам, собирая нектар.

А вот дождевые червячки. Что они делают? Роют длинные норки и рыхлят землю. Земля становится пышной, и на ней прекрасно все растет.

Бывает, что червяки так заработаются, что забывают даже об отдыхе. И тогда дождик устраивает им «банный день». Он забирается в их норки. И червякам приходится бросить свою работу и выбраться наружу.

Червячки отмывают от земли свои спинки и хвостики. Они гуляют по лесным дорожкам и тропинкам. Их очень много в дождливый день. И нужно внимательно смотреть под ноги, чтобы случайно не наступить на кого-нибудь.

Когда дождик закончится, червячки опять заберутся в свои норки и займутся работой. До следующего дождя.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как дождевые черви строят свои домики?*

√ *Почему дождик устраивает червякам «банный день»?*

√ *Зачем нужно внимательно смотреть под ноги, когда гуляешь в дождливый день?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь, что ты трудился весь день и хочешь отдохнуть. Сначала ты хочешь смыть с себя всю накопившуюся грязь.

Идет теплый летний дождь. Ты встаешь под дождик и моешься под его чистыми прозрачными струйками. Дождь наполняет тебя своей свежестью, силой, здоровьем. Тебе хорошо и приятно. Ты набрался силы, счастья, красоты. Ты спокоен.

Почему у Осинки листочки дрожат

Возле узенькой тропинки
Подрастают три осинки.
Ровно выстроились в ряд.
А листочки их дрожат.

Когда на Осинке появляются листочки, они начинают дрожать. И дрожат до самой осени, пока не упадут на землю.

— Чего ты дрожишь? — спросило у Осинки Солнышко.

— Зябко мне в лесу, — пожаловалась Осинка.

— Давай я тебя согрею, — предложило Солнышко и стало сильнее греть деревце своими лучами.

— Почему тебе все время холодно? — поинтересовался у Осинки Туман.

— Не знаю. Наверное, я такая уродилась, — решила Осинка.

— Давай я тебя потеплее укутаю своим густым покрывалом, — пожалел Осинку Туман.

— Отчего тебе даже летом холодно? — захотел узнать теплый Ветерок.

— Очень я боюсь ветров, от них я дрожу еще больше, — грустно сказала Осинка.

— Но я теплый Ветер. Я прилетел из жаркой пустыни и подую на тебя своим жаром, — ответил Ветерок.

Солнце, Туман и Ветер грели Осинку, но она продолжала дрожать.

И только когда наступила зима и снег щедро укутал Осинку белой шубкой, она согрелась и перестала дрожать.

Вот какое удивительное дерево! Летом мерзнет, а зимой согревается.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Как Солнышко грело Осинку?*
√ *Как Туман грел Осинку?*
√ *Как Ветер грел Осинку?*
√ *Когда Осинка перестала дрожать?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе теплое ласковое солнышко. Оно приятно греет своими лучами. Мягкий пушистый туман тоже согревает тебя своим теплом. Он нежно укутывает тебя. Он заботится о тебе. Теплый летний ветерок дует на тебя. Тебе

становится тепло и приятно. Ты чувствуешь, что вся природа хочет тебе добра и счастья. Ты спокоен. Тебе хорошо. Ты отдыхаешь.

Про Пень

В лес пошел с утра грибник,
Чтоб найти там боровик.
Но нашел пенек он вдруг,
А на нем — опят сто штук.

Срубили в лесу сосну. Остался один Пенек. Задумался он, как дальше жить. Раньше он был деревом и шумел высокой кроной над лесом. Птицы свои гнезда вили на ветках, белки сосновые шишки собирали. А теперь стоит — и никому не нужен.

Выползла ящерица, устроилась на Пеньке, погрела свою спинку:

— Как приятно греться на солнышке! Спасибо тебе, Пенек! Жучок поселился в небольшой норке под Пеньком:

— Отличное у меня жилье. Спасибо тебе, Пенек!

Медведь брел по лесу, устал, сел на Пенек:

— Славно я отдохнул. Пойду дальше. Спасибо тебе, Пенек! Обрадовался Пенек: оказывается, нужен он лесу.

А осенью на Пеньке грибы опята выросли. Весь Пень облепили. Так он им понравился.

Нашли ребятишки грибы, собрали. Полная корзина получилась:

— Вот так урожай! Спасибо тебе, Пенек!

«Как хорошо, когда ты кому-нибудь нужен», — подумал Пенек и перестал волноваться.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Отчего Пенек загрустил?*

√ *Почему Пенек решил, что он нужен лесу?*

√ *Почему Пенек перестал волноваться?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе того, кому ты сейчас очень нужен. Того, кому ты можешь помочь. Подумай, что ты можешь сделать для него в эту минуту. Сделай это доброе дело. Тебя благодарят за твой хороший поступок. Тебе приятно и радостно. Ты можешь совершить много прекрасных и добрых дел в своей жизни. Ты сильный и уверенный в себе. Ты настоящий герой. Ты счастлив.

Как Сойка орехи считала

По лещине белка скачет —
Не найти орех иначе.
А орехов надо много:
Вот зима уж у порога.

Решила Белка орехи к зиме собрать. По веткам прыгала, по земле бегала, набрала половину дупла орехов. А как узнать, хватит их на зиму или нет? Надо орехи сосчитать.

Позвала Белка Сойку. Птица охотно согласилась посчитать запасы. Успокоилась Белка и отправилась опять за добычей в орешник. А Сойка принялась орехи считать. Считала, считала... сбилась. А орехи крупные, с плотными ядрышками. Не удержалась Сойка. Съела немного.

Опять начала считать. Вдруг Ворона громко каркнула на ветке. Отвлеклась Сойка, потеряла счет. Еще немного орехов съела.

Передохнула и опять счетом занялась. Почти все орехи сосчитала. А тут Белка вернулась. Помешала закончить счет.

— Ну как, Сойка, дела? — спросила Белка. — Сосчитала орехи или нет?

— Нет, Белочка, не сосчитала. Уж слишком их много. Завтра посчитаю, — ответила Сойка и улетела.

Вернулась она на следующий день — и снова за работу. Весь день считала и все время сбивалась. Опять не справилась с задачей. А орехов гораздо меньше стало.

Так целую неделю Сойка трудилась и орешками лакомилась. Осталось в дупле всего три ореха. Сосчитала их Сойка и Белке счет объявила. Глянула хозяйка в дупло, а там на самом донышке три орешка лежат. Прогнала она Сойку и больше орехи не считает, а просто полное дупло набирает. Чтобы на всю зиму хватило!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Зачем Белка решила сосчитать орехи?*

√ *Почему Сойка не справилась с задачей?*

√ *Почему Белка больше не считает орехи?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе лето. Замечательный теплый день. Ты сидишь на пеньке и слушаешь птичьи голоса. К тебе

подбегает белочка. Она протягивает три ореха. Каждый орех принесет тебе что-нибудь хорошее. Первый орех — радость. Второй орех — счастье. Третий орех — добро. Ты берешь орехи и чувствуешь, как их сила передается тебе. Теперь у тебя есть радость, счастье, добро.

Как Белка Лося спасла

Сушит белка на сучке
Три грибочка в холодке.
Чтоб зимой не голодать,
Надо ей еще набрать.

В один год в лесу грибов много уродилось. Ребятишки их собирали. Улитки ели. Белка на веточках сушила.

Все ветки на сухом дереве заняла. А под этим самым деревом Лось отдыхал. Белка и ему на рога грибов нацепляла. Перепутала рога с ветками.

Проснулся Лось. Увидела Белка у него грибы на рогах и в дупле спряталась. А Лось пошел своей дорогой.

Идет, листья жует, мох собирает и о том, что грибы у него на рогах висят, не ведает.

А в ту пору охотник по лесу бродил. Хотел он хоть кого-нибудь подстрелить. Да только заяц удрал от него, следы все запутал. Лиса в норе схоронилась. А утка в небо улетела.

Расстроился охотник, сел на пенек. Глядь — Лось прямо на него идет. Охотник вскинул ружье, прицелился... и тут разглядел, что у Лося грибы на рогах выросли. Удивился охотник и не стал в него стрелять: странный Лось какой-то.

Увидел Лось, как охотник ружье опустил, побежал по лесу. Запыхался, остановился около сухого дерева. А Белка подумала, что Лось ее ищет, чтобы отругать за грибы.

— Прости меня, Лось. Это я тебе грибы на рога повесила, — повинилась Белка.

— Так вот почему охотник стрелять в меня не стал, — понял Лось.— Ты мне, Белочка, жизнь спасла. Как я могу отблагодарить тебя?

— Походи немножко с грибами. Пусть они подсохнут, — сказала Белка.

Лось с удовольствием носил грибы на рогах, пока грибы не высохли. И охотников в то время не боялся.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Зачем Белка нацепила грибы на Лосиные рога?*

√ *Почему охотник не стал стрелять в Лося?*

√ *Как Лось отблагодарил Белку?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь, что ты гуляешь по лесу. Ты идешь тихо и осторожно. Под ногами у тебя мягкий приятный мох. Ты ищешь грибы. Вот подосиновик с красной шляпкой. Вот рыжие лисички собрались в кучку и выглядывают из мха. Вот опята прижались друг к другу на старом пне. Грибов очень много. Ты собираешь их и кладешь в корзинку. Тебе очень нравится это занятие. Тебе спокойно и радостно. Ты отдыхаешь.

Как Кабан желуди ждал

Средь дубовых веток
Желудь спел и крепок.
Только падать не спешит,
Все на веточке висит.

Проголодался Кабан. Подошел к дубу. А на нем желуди пузатенькие висят. Шляпками прикрылись и не хотят падать с дуба. Смотрит Кабан на желуди, а достать не может.

Постучал он копытом по дубовому стволу — не падают желуди.

Позвал Белочку:

— Достань мне, Белочка, желудей немного.

Стала Белка по веткам прыгать, желуди срывать. Только крепко они за ветки держатся.

— Нет, Кабан. Не срываются пока желуди. Рано еще, — сказала Белка и ускакала.

Позвал Кабан Медведя:

— Потряси, Медведюшка, дубовые ветки, упадут желуди на землю. Залез Медведь на дуб, стал трясти тяжелые ветки. Упал один желудь. Да и тот прошлогодний.

— Не поспели еще желуди, — сказал Медведь и ушел.

Лег Кабан под дерево и стал ждать, пока желуди поспеют. Лежал, лежал, да и уснул.

А утром — стук-стук-стук! Желуди посыпались на землю! Обрадовался Кабан:

— Вот что значит хорошенько подождать! Обязательно своего добьешься!

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему желуди не хотели падать с дуба?*

√ *Как звери помогали Кабану?*

√ *Почему Кабан получил то, что хотел?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, что ты ждешь какое-нибудь хорошее, радостное событие. Это может быть праздник, или день рождения, или увлекательное путешествие, или что-то другое. Приятное событие обязательно случится. Но нужно чуть-чуть подождать. Посиди спокойно. Представь, что будет происходить, когда наступит этот день. Помечтай. Почувствуй себя

счастливым, веселым. Все непременно сбудется. Всё будет так, как ты захочешь.

Какие птицы зимуют в лесу

Птицы в стаи собрались,
В небо дружно поднялись:
— До свидания, край родной!
Скоро встретимся весной!

В конце лета лес затихает. Многие птицы улетают на юг: кукушки, соловьи, скворцы, ласточки, иволги. А некоторые не хотят улетать из родного леса.

— Как я могу улететь? Кто же будет лечить деревья зимой? Пропадут они без меня, — говорит Дятел.

— Нельзя нам лететь на юг. Кто-то должен петь песни. Заскучает лес без нас, — решили синички.

— А мне зима не страшна. Я напрятала много желудей. Как-нибудь перезимую в родном лесу, — заявила Сойка.

— И мы останемся. Распушим свои перышки, так и согреемся, — прощебетали воробьи.

Остались птицы в лесу. Хоть и трудно им зимой, но не покидают они свои родные места.

А мы можем порадоваться их пению и полюбоваться птицами в зимнем лесу. И угощение принести им не забудем: семечки, хлебные крошки, разные зернышки. Может, еще кто-нибудь решит остаться?

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Какие птицы улетают из родного леса?*

√ *Почему некоторые птицы остаются в родных краях?*

√ *Как мы можем помочь зимующим птицам?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе зимний ясный день. В лесу тихо и спокойно. Ты стоишь на лесной тропинке. Кругом белый чистый снег. У тебя есть семечки и зерна. Ты кладешь их на ладошки и протягиваешь руки вперед. На ладошки садятся птицы. Они аккуратно склевывают все зерна. Улетают и рассаживаются на дереве. Птицы весело поют и щебечут. Так они благодарят тебя за угощение. Ты слушаешь птиц, и тебе тоже становится радостно и весело. Солнышко также улыбается тебе. Весь мир кажется добрым и счастливым.

Зачем Медведь лапу сосет

Спит медведь в берлоге сладко.
Снится мишке меду кадка.
До чего же сладкий сон:
Мед из кадки лижет он.

Все лето ходил по лесу Медведь. И охотился, и ягоды собирал, и рыбу в лесной реке ловил. Накопил жиру. Пора на зиму укладываться. Лег в берлоге, а уснуть никак не может. Вылез наружу, сел и сидит.

— Ты чего, Медведь, не спишь? — спросил у него Дятел.

— Не спится мне чего-то. Тебя, Дятел, лесным доктором называют. Дай мне совет хороший, как уснуть побыстрее, — попросил Медведь.

— Доктором меня называют, потому что я деревья от вредителей спасаю. Но тебе тоже совет дам. Настели себе перину мягкую, чтобы спать было удобно, — подсказал ему Дятел.

Пошел Медведь в лес, набрал сухих листьев, травы, хвои еловой, устроил себе мягкую перину. Лег на нее, а сон не идет.

Выполз, сел на пень.

— Ну как? Не помогла тебе перина? Тогда закрой глаза, представь овечек в поле и считай их, — сказал Дятел.

Залез Медведь в берлогу, закрыл глаза, стал овец считать. Три раза всех пересчитал, все равно не уснул. Вылез опять.

— Не помогло? — поинтересовался Дятел.

— Нет. Только есть захотелось, — пожаловался Медведь.

Пошел он еду искать. Нашел улей, залез в него лапой. Только и успел испачкать лапу медом. Погнали его пчелы восвояси.

Лег Медведь в берлоге, сунул лапу в рот и стал мед облизывать. Меда уж и не осталось вовсе, а он все лапу сосет. Так и уснул.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Медведь никак не мог уснуть в берлоге?*
√ *Какие советы дал Дятел Медведю?*
√ *Зачем Медведь пошел в лес?*
√ *Почему Медведь сосет во сне лапу?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь, что ты лежишь на мягкой перине — словно на облаке. Ты отдыхаешь и хочешь увидеть хороший,

приятный сон.

Придумай себе этот сон сам. Представь себе то, что бы ты хотел увидеть во сне. Может, это будет игрушка. Или необычное путешествие. Или новый велосипед. А может быть, что-то еще. Помечтай. Отдохни. Наберись сил.

Про маленького Лягушонка

Спят зимой в реке лягушки:
Не летают больше мушки
И пропали комары
До дождя и до жары.

Наступила осень. И в лес пришли холода. В тихой заводи лесной реки стали засыпать на зиму лягушки. И только самый маленький Лягушонок не хотел ложиться спать. Он сидел на берегу и смотрел по сторонам.

— Лягушонок, ложись спать, — говорили ему взрослые лягушки.

— Я хочу поймать комара, — ответил Лягушонок.

— Комары все спрятались до весны, и ты не сможешь никого поймать. Стало совсем холодно, скоро полетят белые мухи, — проквакали лягушки.

— А кто такие белые мухи? — спросил Лягушонок.

— Их никто не видел. Нам про них рассказывали наши бабушки, — ответили лягушки.

— Тогда я буду ловить белую муху, — заявил Лягушонок.

Он продолжал сидеть и ждать белых мух. Он никогда их не видел и был настроен решительно.

Лягушонок очень замерз и проголодался, но не спешил зарываться в ил.

И вдруг полетели снежные хлопья. Большие, пушистые. Лягушонок стал хватать их ртом и быстро проглатывать. Снега было очень много. Он кружился в воздухе и ложился на лесную полянку.

— Как много белых мух! Сейчас я наемся на всю зиму! Ква-ква! — обрадовался Лягушонок, продолжая глотать снег.

Его кваканье услышал Медведь, который спал неподалеку. Он выглянул из берлоги и сонно спросил:

— Что, уже весна наступила?

Лягушонок испугался и нырнул в речку.

«Нет, наверное, показалось», — подумал Медведь и опять скрылся в берлоге.

А Лягушонок тоже заснул и увидел во сне комаров. Белые мухи быстро растаяли у него на язычке.

Примерные вопросы для обсуждения

√ Почему Лягушонок не ложился спать?

√ *Чему обрадовался Лягушонок?*
√ *Почему белые мухи быстро растаяли?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе, как в начале зимы летят первые снежные хлопья. Они большие и пушистые. Они кружатся в воздухе, словно маленькие балерины в белых пышных юбках. Снежные хлопья ложатся на землю, и постепенно вся земля покрывается чистым белым покрывалом. Становится нарядно и светло. Ты радуешься первому снегу и началу зимы. Скоро выпадет много снега. Можно будет кататься на санках и лыжах. У тебя хорошее настроение. Ты счастлив.

Как у Елочки листочки в иглы превратились

У зеленой елки
Листья как иголки.
От весны и до весны
Ее иглы зелены.

В давние времена на Елке листочки были такие же, как у всех лиственных деревьев. И осенью они так же падали на землю. Только стало Елочке свои листочки жалко. Не хотелось ей зимой без листьев стоять.

И надумала она листья не сбрасывать. Но прежде решила с Осинкой посоветоваться. Задрожали на Осинке листочки:

— Что ты, Елочка? Как же можно листики на зиму оставлять? Будут их зайцы в морозы грызть.

— А как их спрятать? — спросила Елочка.

— Не знаю, — задрожала Осинка и стала ронять свои листочки. Задумалась Елочка, а рядом Ежик пробегал. Посмотрела на него

Елка и превратила свои листочки в зеленые иголочки, чтобы не грызли их зайцы зимой.

Снег уже пошел, а Елка вся зеленая стоит, иголочки распушила, веточки к земле наклонила.

Ничего, что иголки колючие, зато зимой их не надо на землю сбрасывать.

А Ежик уже уснул на всю зиму. Он еще не знал, что в лесу колючая красавица появилась.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Елочке не хотелось зимой быть без листьев?*

√ *Что придумала Елочка?*

√ *Кто помог Елочке?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь, что ты собираешься на праздник. Ты очень хочешь пойти туда. Там тебя ждут веселье, счастье, добро.

Ты подбираешь себе одежду. Надень все, что ты захочешь сам. Представь себя в этом наряде. Посмотрись в зеркало. Ты красивый и нарядный. Ты сам себе очень нравишься. Иди на праздник. Тебя ждут приятные события. Тебе хорошо и спокойно.

Как Заяц получил вторую шубку

Заяц летом серенький,
А зимою — беленький.
Любит шубки он менять,
Нелегко его поймать.

Нравилось Лисе за Зайцем бегать. Трудно приходилось Зайчишке. А уж как первый снег пойдет — совсем беда. Заяц весь серенький. Далеко его видно на белом снегу.

Стали Косому все помогать.

Деревья и кустарники Зайчишку пропускают, а Лису ветками царапают, путь загораживают.

Метель следы Заячьи заметает, чтобы не смогла Лиса «прочитать» их на снегу.

А Лиса все равно бежит за Зайцем. Вот-вот настигнет. Устал Зайчик. Лег на снег, глазки закрыл, ушки прижал, еле дышит. Тут Тучка снеговая прилетела, высыпала на Зайку охапку снега, не видно совсем его стало. И Лисе снежку досталось. Засыпал снег ей глаза и нос. Стала Лисица глаза тереть да чихать. А Зайка тем временем вскочил, отряхнулся от снежинок. А шубка так и осталась белой как снег.

Побежал Зайчишка дальше. Только не заметно его на белом снегу. Потеряла Зайца Лиса из виду.

И теперь, как только падает первый снег, меняет Зайка серую шубку на белую. Полегче ему жить зимой стало.

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему Зайчишке было трудно спасаться зимой от Лисы?*

√ *Как Тучка помогла Зайцу?*

√ *Почему Зайке полегче стало?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Подумай, какая помощь тебе сейчас нужна. Кто может помочь тебе? Что он может сделать для тебя? Мысленно попроси этого человека прийти тебе на помощь. Подробно объясни ему, что тебе нужно. Человек обязательно тебе поможет. Он все сделает для тебя. Ты в нем уверен и надеешься на него.

Ты можешь так же поступить и в настоящей жизни. Главное — правильно объяснить человеку, в чем ты нуждаешься. Тебе становится легко и спокойно. Ты уверен, что у тебя всё получится.

Почему Волк на Луну воет

В животе у волка ноет,
На луну он громко воет.
Хочет волк сырку поесть,
Но на небо не залезть.

Зимой в лесу голодно очень. И птицам, и мелким зверюшкам, и даже хищному Волку.

Рыщет Волк по лесу. Ищет добычу. Только найти никого не может. Спрятались все: кто в норках, кто под снегом, кто в дуплах. Тихо в лесу.

Повстречал Волк Лисицу. Пожаловался ей на свое голодное житье. А Лиса ему и говорит:

— Не там, Волк, ищешь. Ты все вниз смотришь, к земле принюхиваешься, а надо вверх смотреть. Вот когда стемнеет, выйди на полянку, погляди на небо, там увидишь головку сыра. Завой погромче. Да пожалостливее. Она к тебе и свалится.

— Не очень-то я сыр люблю, да только голод — не тетка, — ответил Волк и приготовился ждать.

В ту самую ночь как раз полнолуние случилось. Луна, словно желтая головка сыра, повисла над полянкой. Завыл Волк, как его Лиса учила. Да только не упал сыр. Завыл Волк погромче. Не падает сыр. Завыл жалобнее. Сыр на месте.

Решил Волк, что не слишком громко и жалобно он воет. Поэтому не получает сыр. И вот теперь, когда наступает полнолуние, Волк начинает выть. Громко и жалобно. Вдруг «сыр» все-таки упадет на землю?

Примерные вопросы для обсуждения

√ *Почему зверям трудно искать пищу зимой?*
√ *Как Лиса обманула Волка?*
√ *Почему Волк принял Луну за сыр?*
√ *Почему Волк громко воет в полнолуние?*

Психологический тренинг

Закрой глаза. Представь себе круглую головку сыра. Мысленно раздели ее на кусочки. Угости сыром Волка и разных зверюшек, каких захочешь сам. Зверюшки берут у тебя сыр и благодарят тебя. Они улыбаются тебе. Тебе приятно от того, что ты накормил голодных зверюшек в трудное время. Ты спас их. Ты совершил очень добрый поступок. Тебе хорошо и радостно.

Татьяна Анатольевна Куликовская
Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор С. А. Свистунов
Художник И.Н.Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнеры Е. В. Синицына, Н. С. Сенченкова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: ООО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33

Служба «Книга — почтой»:
ООО «Арос», 192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел.: (812) 973-35-09.
E-mail: ale3225@ya.ru

Подписано в печать 07.03.2012.
Формат 70x100 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ.л. 4,0 + 1,0 цв. вкл.
Тираж 10000 (1-ый завод 4000) экз. Заказ N9 5721.
Отпечатано по технологии CtP в ИПК ООО «Ленинградское издательство»
194044 СПб., ул. Менделеевская д. 9 Тел/факс: (812) 495-56-10

реклама

В издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС» вышли книги:

Играем сказку
Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе
Сказкотерапия
Как средство развития речи детей дошкольного возраста
СКАЗКИ – ПЕРЕСКАЗКИ
Обучение дошкольников пересказу
Т. Г. Харько
МЕТОДИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
СКАЗКИ ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА

ISBN 978-5-89814-774-7

notes

Примечания

1

См. рисунок 1 цв. вкладки.

2

См. рис. 2 цв. вкладки.

3

См. рис. 3 цв. вкладки.

4

См. рис. 4 цв. вкладки.

5

См. рис. 5 цв. вкладки.

6

См. рис. 6 цв. вкладки.

7

См. рис. 7 цв. вкладки.

8

См. рис. 8 цв. вкладки.

9

См. рис. 9 цв. вкладки.

10

См. рис. 10 цв. вкладки.

11

См. рис. 11 цв. вкладки.

12

См. рис. 12 цв. вкладки.

13

См. рис. 13 цв. вкладки.

14

См. рис. 14 цв. вкладки.

15

См. рис. 15 цв. вкладки.

16

См. рис. 16 цв. вкладки.